

Relatório Síntese de Avaliação Institucional

Referente ao Exercício 2017

**Faculdade de Tecnologia
Prof. José Camargo**

FATEC JALES

Jales, abril de 2017

1 - INTRODUÇÃO

Como é de conhecimento de todos, anualmente é realizado um amplo levantamento de dados, visando uma melhor compreensão da vida acadêmica das Fatecs, através do sistema conhecido como WebSAI (Sistema de Avaliação Institucional), os quais, além de terem um caráter descritivo, fornecem importantes ferramentas de análise das várias instâncias que compõem as instituições de ensino superiores do país, neste caso, das faculdades de tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS).

Esse sistema segue uma metodologia própria desenvolvida pelo Centro Paula Souza (CPS) ao longo de mais de duas décadas (https://websai.cps.sp.gov.br/arquivo/SAI_fundamentos%20teórico-metodológicos2014.pdf).

Resumidamente, o sistema de avaliação institucional visa avaliar os indicadores classificados como: de insumo, de processo e de resultados.

Segundo o manual da Metodologia do WebSAI, tais indicadores podem ser entendidos como:

- Insumo: “Esses indicadores referem-se aos meios pelos quais o projeto educacional é implementado. Permitem oferecer uma fotografia da infraestrutura básica com a qual as unidades contam para desenvolver as suas atividades cotidianas. Representam, portanto, um importante recurso para que se tenha uma visão geral das condições de toda as Unidades do Centro Paula Souza e de eventuais demandas de cada uma delas. Esses indicadores não recebem pontuação, uma vez que, de maneira geral, não são de responsabilidade direta de cada unidade.”
- Processo: “Esses indicadores revelam como os insumos são utilizados nas ações cotidianas das unidades. Dessa maneira, resultam do modo como a comunidade escolar se organiza para cumprir a sua missão e atender aos seus objetivos estratégicos, segundo as perspectivas de todos os seus segmentos: alunos, professores, coordenadores da equipe de gestão, funcionários e pais ou responsáveis pelos alunos (estes últimos, apenas no caso das Etecs). Ao contrário dos indicadores de insumo, os indicadores de processo são pontuados segundo critérios inspirados na

política educacional do Centro Paula Souza, com exceção dos indicadores relativos à situação de segurança nas escolas.”

- Resultados: “Esses indicadores referem-se aos resultados objetivos atingidos pelo Centro Paula Souza, particularmente por cada uma de suas unidades, e, ainda, às percepções dos diferentes segmentos sobre as realizações da unidade. Esses indicadores são também pontuados para a obtenção de um indicador geral de resultados.”

Esses indicadores são, por sua vez, subdivididos em diferentes dimensões que, ainda, são divididas por áreas, conforme o quadro a seguir (quadro 1).

Quadro 1. Indicadores SAI – Categorias, Dimensões e Áreas

Categoria	Dimensão	Área
Insumo	Condições de ensino	Adequação do espaço físico e instalações
		Materiais didático-pedagógicos
Processo	Desempenho escolar	Rendimento escolar
		Acompanhamento e avaliação da aprendizagem
		Fluxo escolar
		Frequência escolar
	Gestão escolar	Gestão democrática da escola
		Equipe gestora e liderança
		Habilitação e formação dos profissionais
	Gestão pedagógica	Planejamento pedagógico
		Práticas pedagógicas
	Ambiente educativo	Clima escolar
Disciplina e normas de convivência		
Resultado	Desempenho escolar	Nível de satisfação quanto ao rendimento escolar
	Gestão pedagógica	Nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas
	Ambiente educativo	Nível de satisfação quanto ao clima escolar
	Geral	Nível de satisfação em relação ao curso
	Indicadores objetivos	Índice de produtividade
TCC - Taxa de conclusão do curso		

Fonte: https://websai.cps.sp.gov.br/arquivo/SAI_fundamentos%20teórico-metodológicos2014.pdf

Na próxima seção são descritos os resultados obtidos nos indicadores mencionados considerando os dados do WebSAI, referentes ao ano de 2017.

2 – Descrição dos indicadores

Nessa seção são descritos os dados referentes aos indicadores e suas respectivas dimensões/áreas, visando proporcionar ao leitor um panorama quantitativo (tabular) e gráfico dos resultados obtidos.

Com o objetivo de manter total isenção quanto a juízo de valor por parte desta direção, os dados apresentados resumem-se a transcrição *ipsis litteris* das informações obtidas no relatório anual do WebSAI, sem menção a possíveis conclusões por parte dos gestores educacionais da Fatec Jales.

Por não pontuar, não foram disponibilizados no relatório dados sobre o indicador Insumo.

2.1 – Processo

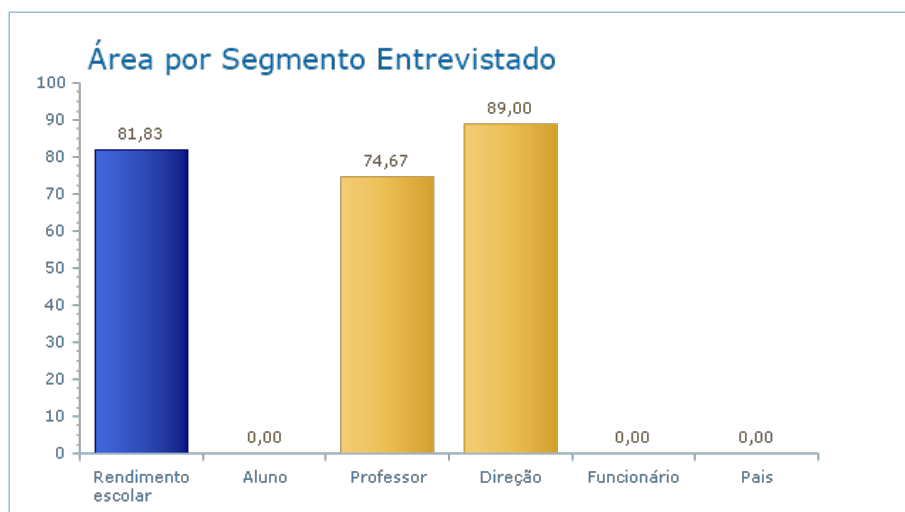
2.1.1 – Desempenho Escolar

2.1.1.1 – Rendimento Escolar

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Total % / PM
Rendimento escolar		74.67 / 3	89.00 / 3	81.83 / 6
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Com que frequência a comparação dos resultados de desempenho de sua unidade com os de outras unidades do Centro Paula Souza tem oferecido parâmetros para a revisão das práticas pedagógicas e de gestão?		74.67 / 3	89.00 / 3	81.83 / 6

(%) Percentagem da Pontuação Máxima

(PM) Pontuação Máxima

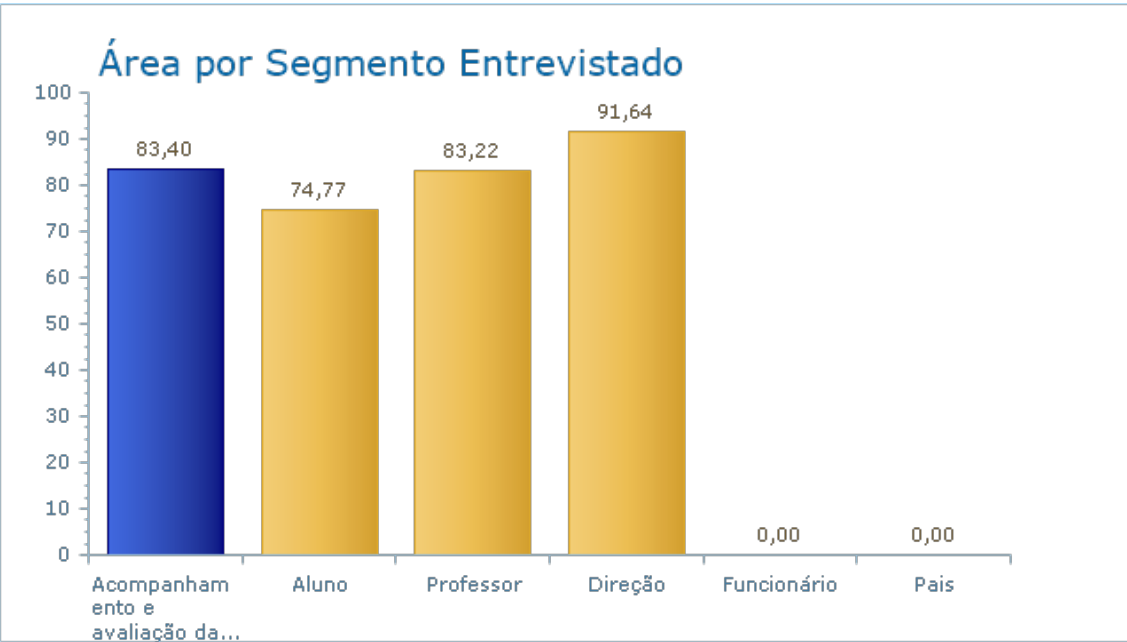


2.1.1.2 – Acompanhamento e Avaliação da Aprendizagem

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Total % / PM
Acompanhamento e avaliação da aprendizagem	74.77 / 13	83.22 / 18	91.64 / 14	83.40 / 45
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Em sala de aula, os professores dão atenção individual quando você e seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?	77.33 / 3	72.50 / 2		75.40 / 5
Nesta unidade, os professores são incentivados e orientados para atender individualmente e em sala de aula aos alunos com dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?		94.33 / 3	100.00 / 2	96.60 / 5
Os professores apresentam os critérios de avaliação nas diferentes disciplinas?	83.00 / 2	85.50 / 2	100.00 / 2	89.50 / 6
Os professores corrigem e analisam as provas e demais trabalhos com as turmas, destacando erros e acertos?	77.67 / 3	78.50 / 2	83.50 / 2	79.57 / 7
A unidade oferece sistematicamente oportunidades especiais para alunos que têm dificuldades de aprendizagem?	63.50 / 2	75.00 / 2	83.50 / 2	74.00 / 6
Quando a unidade oferece atividades para resolver dificuldades de aprendizagem, estas contribuem para que você e/ou seus colegas melhorem seu nível de aprendizagem?	71.33 / 3	81.00 / 2	83.50 / 2	77.57 / 7
A chefia de departamento/coordenadoria promove reuniões para que os professores avaliem o processo de aprendizagem dos alunos?		86.67 / 3	91.50 / 2	88.60 / 5

A chefia de departamento/coordenadoria diagnostica e toma providências quando em alguma(s) disciplina(s) há um número desproporcional de alunos com baixo rendimento em relação à média da unidade?		84.50 / 2	100.00 / 2	92.25 / 4
---	--	-----------	------------	-----------

(%) Percentagem da Pontuação Máxima
(PM) Pontuação Máxima



2.1.1.3 – Fluxo Escolar

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Total % / PM
Fluxo escolar	43.50 / 2	95.00 / 2	100.00 / 2	79.50 / 6
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
A unidade adota alguma medida para trazer de volta alunos que se evadiram e abandonaram seus cursos?	43.50 / 2	95.00 / 2	100.00 / 2	79.50 / 6

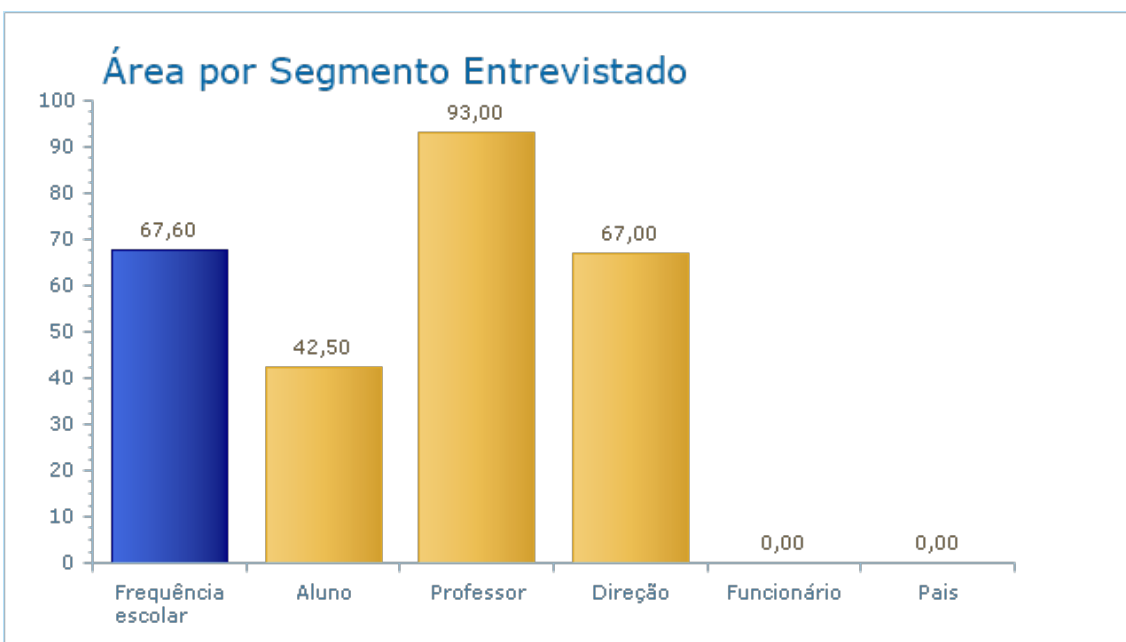
(%) Percentagem da Pontuação Máxima
(PM) Pontuação Máxima



2.1.1.4 – Frequência Escolar

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Total % / PM
Frequência escolar	42.50 / 2	93.00 / 2	67.00 / 1	67.60 / 5
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
A unidade oferece sistematicamente ações e/ou projetos para a compensação de ausências (faltas escolares)?	42.50 / 2	93.00 / 2	67.00 / 1	67.60 / 5

(%) Percentagem da Pontuação Máxima
(PM) Pontuação Máxima



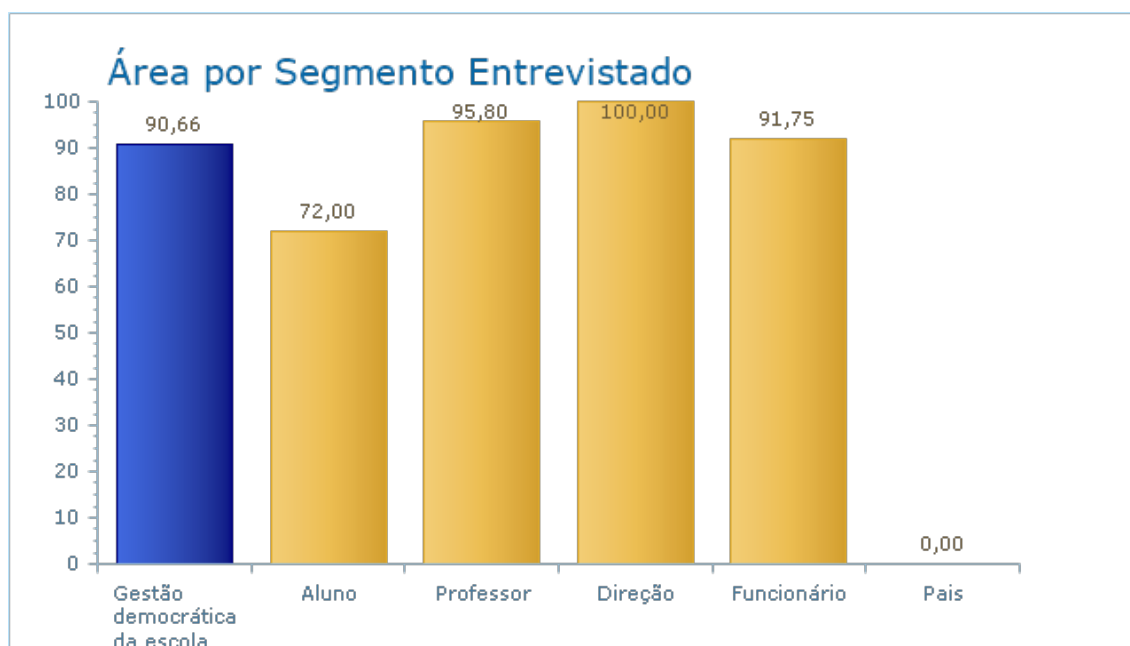
2.1.2 – Gestão Escolar

2.1.2.1 – Gestão Democrática da Escolar

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Total % / PM
Gestão democrática da escola	72.00 / 7	95.80 / 10	100.00 / 8	91.75 / 4	90.66 / 29
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Nesta unidade, os alunos são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos escolares (Calendário Escolar, datas de provas, datas comemorativas etc.)?	78.00 / 2	100.00 / 2	100.00 / 1	100.00 / 1	92.67 / 6
Os alunos recebem, sistematicamente, informações sobre as estatísticas educacionais desta unidade, tais como taxas de evasão, reprovação, aprovação, ENADE etc.)?	52.50 / 2	85.50 / 2	100.00 / 2		79.33 / 6
Você acredita que, nesta unidade, os canais de comunicação são ágeis e as mensagens são de fácil compreensão?	87.50 / 2	100.00 / 2	100.00 / 1	89.00 / 1	94.00 / 6
Você considera que, nesta unidade, a congregação é atuante e democrática?	67.00 / 1	95.50 / 2	100.00 / 2	89.00 / 1	91.17 / 6
Você considera que a opinião dos professores é levada em consideração na gestão desta unidade?		97.50 / 2	100.00 / 2	89.00 / 1	96.80 / 5

(%) Percentagem da Pontuação Máxima

(PM) Pontuação Máxima



2.1.2.2 – Equipe Gestora e Liderança

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Total % / PM
Equipe gestora e liderança	89.00 / 1	100.00 / 2	100.00 / 1	100.00 / 2	98.17 / 6
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Você acredita que a equipe de direção é reconhecida como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta unidade?	89.00 / 1	100.00 / 2	100.00 / 1	100.00 / 2	98.17 / 6

(%) Percentagem da Pontuação Máxima
(PM) Pontuação Máxima

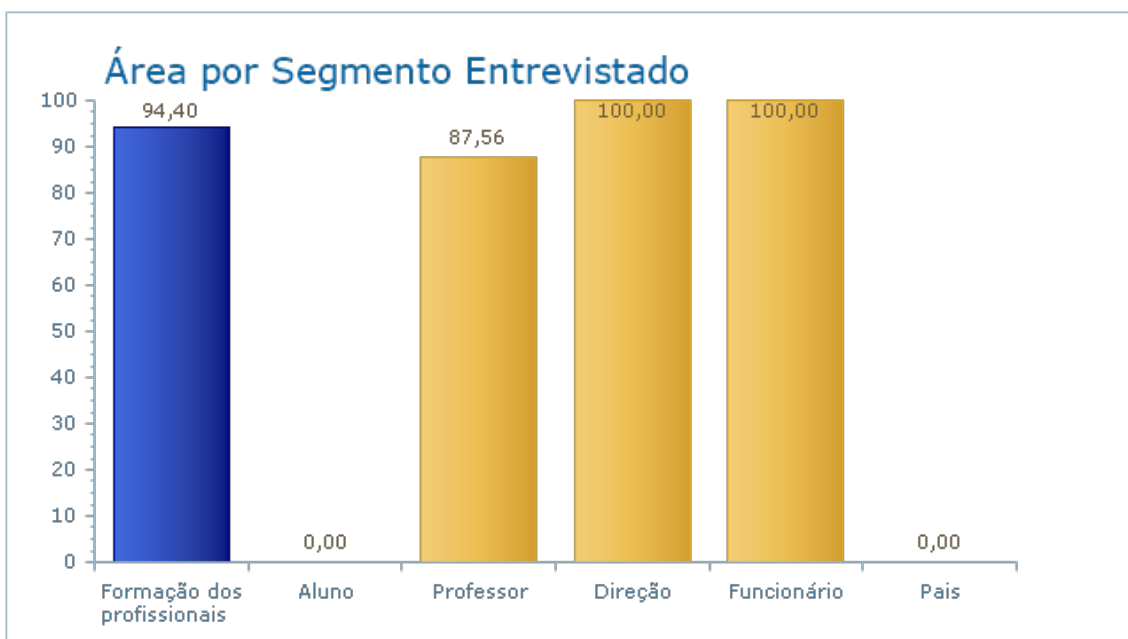


2.1.2.3 – Formação dos Profissionais

Área e Questões	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Total % / PM
Formação dos profissionais	87.56 / 9	100.00 / 8	100.00 / 3	94.40 / 20
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Nesta unidade, são oferecidas sistematicamente atividades de capacitação aos docentes?	88.67 / 3	100.00 / 2		93.20 / 5

Nesta unidade, são criadas oportunidades para que os docentes participem de eventos externos (palestras, cursos, visitas etc.) relacionados à sua área de atuação?	93.00 / 3	100.00 / 2		95.80 / 5
As atividades de capacitação oferecidas pela unidade têm correspondido às suas expectativas?	81.00 / 3	100.00 / 2		88.60 / 5
Nesta unidade, os funcionários têm oportunidades sistemáticas de se atualizar e participar de atividades de capacitação?		100.00 / 2	100.00 / 3	100.00 / 5

(%) Percentagem da Pontuação Máxima
(PM) Pontuação Máxima



2.1.3 – Gestão Pedagógica

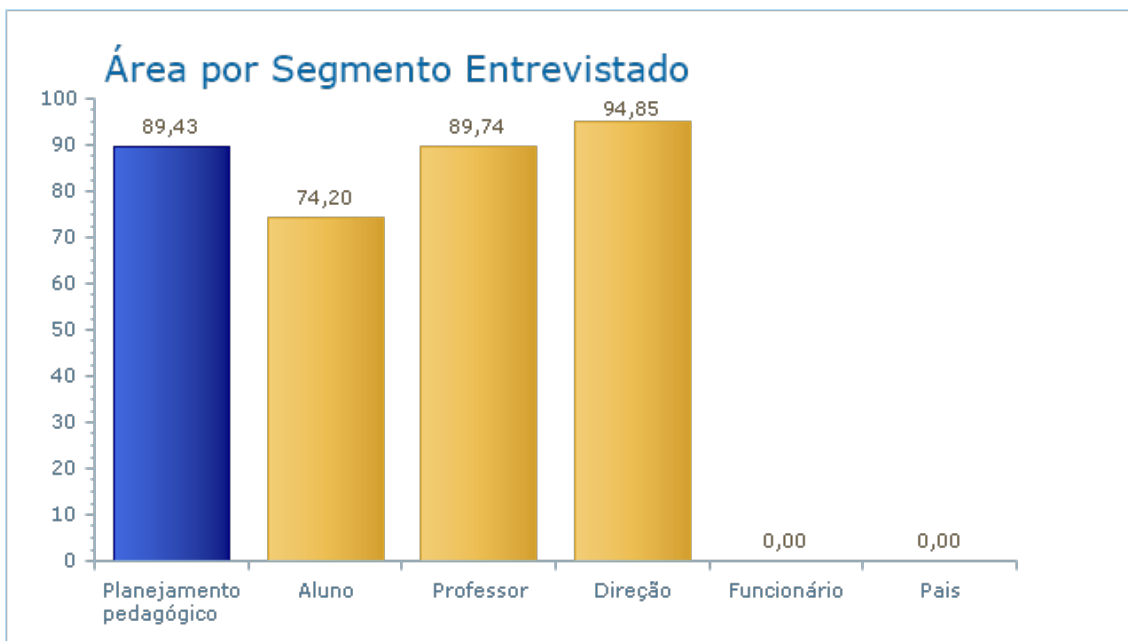
2.1.3.1 – Planejamento Pedagógico

Área e Questões	Aluno	Professor	Direção	Total
	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Planejamento pedagógico	74.20 / 5	89.74 / 19	94.85 / 13	89.43 / 37

Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Os planos de ensino das disciplinas do seu curso estão facilmente disponíveis para a consulta de professores e alunos?		95.00 / 1	100.00 / 1	97.50 / 2
Seus professores estimulam você e os seus colegas para que conheçam o plano de ensino das disciplinas que cursam?	49.50 / 2	71.00 / 1		56.67 / 3
Nesta unidade, os departamentos/coordenadorias de curso promovem reuniões específicas para a elaboração e a revisão do projeto pedagógico dos cursos?		81.00 / 2	83.50 / 2	82.25 / 4
Nesta unidade, as atividades de pesquisa e extensão são atribuídas aos docentes considerando suas especificidades e competências?		89.50 / 2	100.00 / 1	93.00 / 3
Nesta unidade, os departamentos/coordenadorias de curso acompanham sistematicamente a implementação dos planos de pesquisa e extensão?		93.00 / 2	100.00 / 2	96.50 / 4
Nesta unidade, os departamentos/coordenadorias de curso orientam os professores para que procedam às revisões dos planos de ensino com base nos resultados obtidos pela unidade a cada período?		85.00 / 3	94.33 / 3	89.67 / 6
Nesta unidade, o planejamento das disciplinas é feito de forma colaborativa entre os professores?		88.00 / 3	91.50 / 2	89.40 / 5
Você considera que seus professores planejam regularmente as aulas?	90.67 / 3	100.00 / 2	100.00 / 2	96.00 / 7
Nesta unidade, os departamentos/coordenadorias de cursos asseguram que os conteúdos curriculares propostos nos planos de ensino sejam cumpridos?		97.67 / 3		97.67 / 3

(%) Percentagem da Pontuação Máxima

(PM) Pontuação Máxima



2.1.3.2 – Práticas Pedagógicas

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Total % / PM
Práticas pedagógicas	63.42 / 60	83.17 / 42	81.63 / 49	78.00 / 2	74.86 / 153
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Você considera que seus professores trabalham os conteúdos de forma coerente com o que foi apresentado nos respectivos planos de ensino?	93.00 / 2	95.00 / 1	100.00 / 2		96.20 / 5
Você considera que seus professores demonstram domínio dos conteúdos das disciplinas que lecionam?	82.00 / 3		100.00 / 3		91.00 / 6
Como você avalia a adequação dos conteúdos específicos do seu curso aos temas gerais e às situações da realidade brasileira?	74.67 / 3	82.00 / 2	58.50 / 2		72.14 / 7
Você considera que seus professores, no tratamento dos diferentes conteúdos, procuram conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm?	67.00 / 3	80.00 / 2	83.50 / 2		75.43 / 7

Seus professores recorrem a estratégias que motivam e mantêm o seu interesse e o de seus colegas pelos conteúdos que estão sendo desenvolvidos?	65.00 / 3	78.50 / 2	83.50 / 2		74.14 / 7
Seus professores estimulam e apoiam o desenvolvimento da sua autonomia e a de seus colegas para a resolução de situações-problema e a tomada de decisões?	68.33 / 3	89.50 / 2	83.50 / 2		78.71 / 7
Seus professores propõem a realização de projetos interdisciplinares envolvendo várias disciplinas?	52.50 / 2	98.00 / 1	75.00 / 2		70.60 / 5
Em seu curso, há integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas ?	82.00 / 2	100.00 / 2	100.00 / 2		94.00 / 6
Em seu curso, os professores utilizam regularmente os recursos audiovisuais e tecnológicos disponíveis na escola?	81.67 / 3	94.00 / 2	100.00 / 2		90.43 / 7
O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	88.50 / 2	97.50 / 2	100.00 / 2		95.33 / 6
Seus professores têm disponibilidade para atendimento aos alunos fora do período de aula?	49.50 / 2	96.50 / 2	100.00 / 2		82.00 / 6
Seus professores desenvolvem atividades que exigem domínio de língua estrangeira?	32.33 / 3	40.50 / 2	50.00 / 2		39.71 / 7
Seus professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	69.67 / 3	72.50 / 2	66.67 / 3		69.25 / 8
Seus professores indicam livros-texto como material de estudo?	69.67 / 3	83.50 / 2	66.50 / 2		72.71 / 7
Seus professores indicam artigos de periódicos especializados (artigos científicos) como material de estudo?	49.67 / 3	69.00 / 2	50.00 / 2		55.29 / 7
Seus professores indicam, em suas disciplinas, a utilização de manuais ou materiais elaborados pelos próprios docentes?	47.00 / 3	69.00 / 2	50.00 / 2		54.14 / 7
Seus professores estimulam a realização de trabalho em grupo?	52.00 / 2	69.00 / 1	67.00 / 1		60.00 / 4

Seus professores propiciam oportunidades para que vocês proponham outras formas de abordagem dos conteúdos?	28.50 / 2	50.00 / 1	67.00 / 1		43.50 / 4
Com que frequência seus professores orientam a utilização da internet para complementar e enriquecer os conteúdos das disciplinas de seu curso?	57.00 / 2	74.00 / 1	83.50 / 2		71.00 / 5
Com que frequência seus professores propõem o uso da biblioteca, pelos alunos, para a realização de atividades das diferentes disciplinas?	46.33 / 3	77.50 / 2	66.50 / 2		61.00 / 7
Nesta unidade, são implementadas políticas para que não ocorram situações de discriminação contra alunos, professores e funcionários?	66.00 / 2	95.50 / 2	83.50 / 2	78.00 / 2	80.75 / 8
Nesta unidade, os auxiliares docentes oferecem o apoio necessário para que os alunos possam executar as práticas operacionais específicas nos laboratórios e nas oficinas?	78.50 / 2	97.50 / 2	100.00 / 2		92.00 / 6
Nesta unidade, os auxiliares docentes colaboram com os professores no desenvolvimento de programas de extensão universitária à comunidade?		95.00 / 1	100.00 / 1		97.50 / 2
Nesta unidade, os auxiliares docentes oferecem dados e informações para que o seu trabalho seja desenvolvido segundo as especificações dos professores?	60.50 / 2	88.00 / 2	100.00 / 2		82.83 / 6
Nesta unidade, os auxiliares docentes providenciam a preparação adequada do local de trabalho, dos materiais, das ferramentas, dos instrumentos e das máquinas a ser utilizados?	64.50 / 2	95.00 / 2	100.00 / 2		86.50 / 6

(%) Percentagem da Pontuação Máxima

(PM) Pontuação Máxima



2.1.4 – Ambiente Educativo

2.1.4.1 – Clima Escolar

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Total % / PM
Clima escolar	72.00 / 2	93.60 / 5	100.00 / 4	87.00 / 6	90.24 / 17
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Você acredita que os alunos tratam com respeito os professores e funcionários desta unidade?	72.00 / 2	94.00 / 3	100.00 / 2	89.00 / 3	89.30 / 10
Nesta unidade, as inter-relações entre os professores, gestores e funcionários são caracterizadas pelo respeito e cordialidade?		93.00 / 2	100.00 / 2	85.33 / 3	91.71 / 7

(%) Percentagem da Pontuação Máxima
(PM) Pontuação Máxima

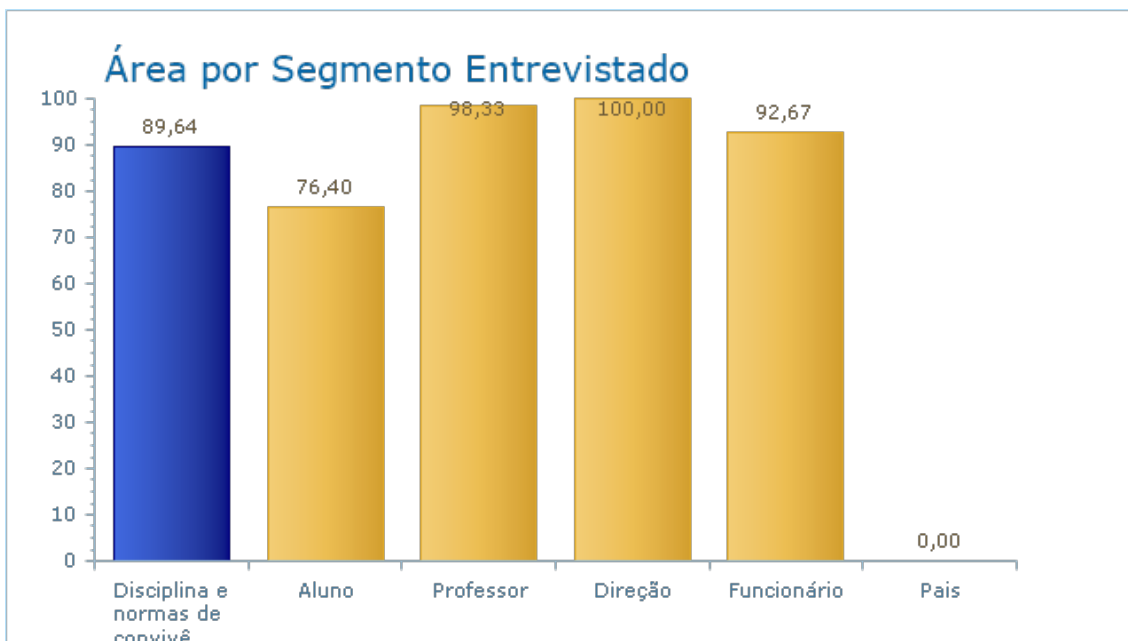


2.1.4.1 – Disciplina e Normas de Convivência

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Total % / PM
Disciplina e normas de convivência	76.40 / 5	98.33 / 3	100.00 / 3	92.67 / 3	89.64 / 14
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo e na negociação?	74.67 / 3	100.00 / 2	100.00 / 2	100.00 / 2	91.56 / 9
Nesta unidade, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos por você?	79.00 / 2	95.00 / 1	100.00 / 1	78.00 / 1	86.20 / 5

(%) Percentagem da Pontuação Máxima

(PM) Pontuação Máxima



2.2 – Resultado

2.2.1 – Desempenho Escolar

2.2.1.1 – Nível de Satisfação quanto ao Rendimento Escolar

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Total % / PM
Nível de satisfação quanto ao rendimento escolar	69,00 / 3	79,67 / 3	89,00 / 3	79,22 / 9
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Esta unidade se destaca pela qualidade do ensino entre as unidades do Centro Paula Souza?	69,00 / 3	79,67 / 3	89,00 / 3	79,22 / 9

(%) Percentagem da Pontuação Máxima
(PM) Pontuação Máxima



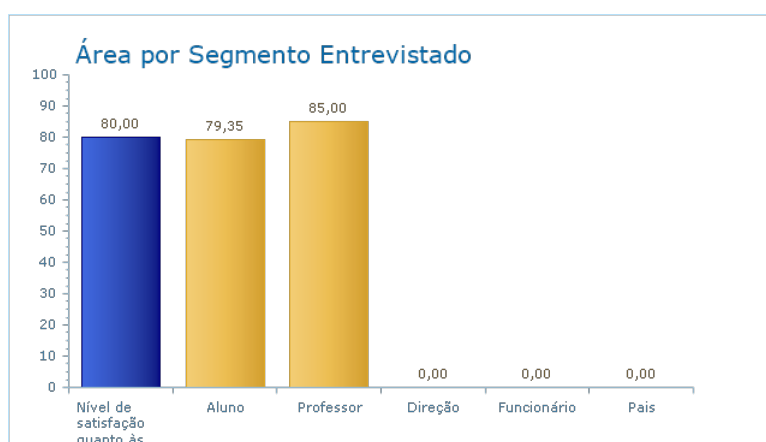
2.2.2 – Gestão Pedagógica

2.2.2.1 – Nível de Satisfação quanto às Práticas Pedagógicas

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Total % / PM
Nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas	79.35 / 23	85.00 / 3	80.00 / 26
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM
Você considera que as aulas teóricas atendem aos objetivos propostos e às demandas de seu curso?	75.67 / 3		75.67 / 3
Você considera que as aulas práticas atendem aos objetivos propostos e às demandas de seu curso?	77.00 / 3		77.00 / 3
Você considera que o seu curso contribui para a sua formação profissional?	89.67 / 3		89.67 / 3
Você considera que o seu curso está atendendo às suas expectativas?	84.33 / 3		84.33 / 3
Você considera que os programas de iniciação científica oferecidos na unidade contribuem para a sua formação?	73.00 / 3	81.00 / 1	75.00 / 4
Você considera que os programas de monitoria oferecidos na unidade contribuem para a sua formação?	76.67 / 3	83.00 / 1	78.25 / 4
Você considera que os programas de extensão oferecidos na unidade contribuem para a sua formação?	78.00 / 3	90.00 / 1	81.00 / 4
Você considera que o seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	81.00 / 2		81.00 / 2

(%) Percentagem da Pontuação Máxima

(PM) Pontuação Máxima



2.2.3 – Ambiente Educativo

2.2.3.1 – Nível de Satisfação quanto ao Clima Escolar

Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Total % / PM
Nível de satisfação quanto ao clima escolar	91.17 / 6	86.25 / 4	91.75 / 4	61.00 / 4	83.50 / 18
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Você acredita que alunos, professores e funcionários sentem orgulho e satisfação por pertencerem a esta escola?	83.67 / 3	91.00 / 2	91.50 / 2	66.50 / 2	83.22 / 9
Você gosta de frequentar esta unidade?	98.67 / 3	82.00 / 2	91.50 / 2	55.50 / 2	83.78 / 9

(%) Percentagem da Pontuação Máxima
(PM) Pontuação Máxima



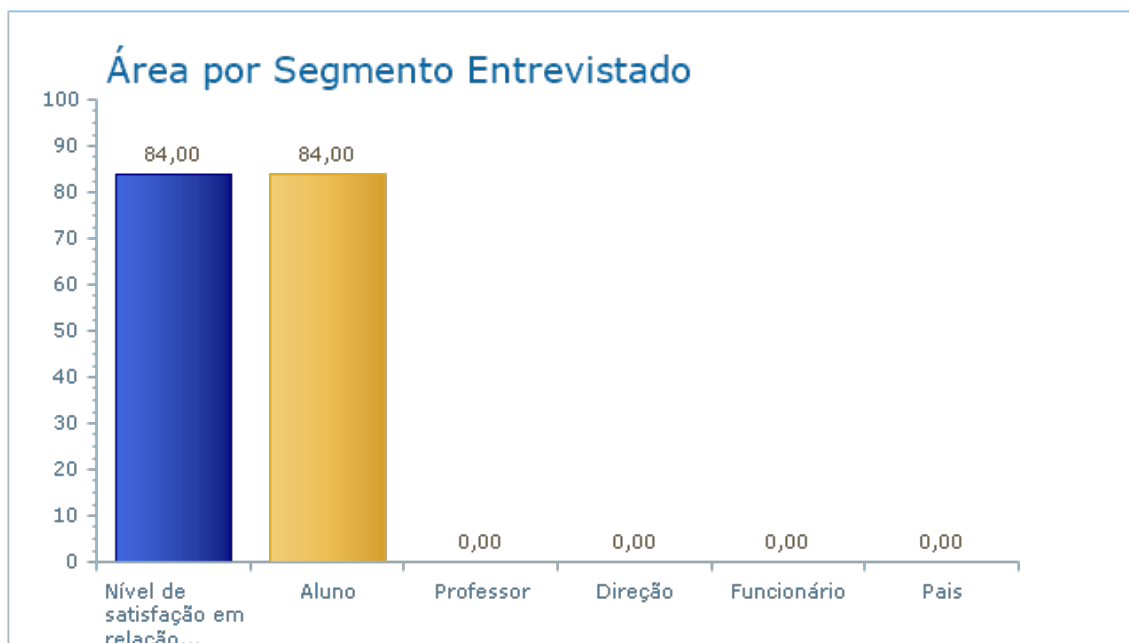
2.2.4 – Geral

2.2.4.1 – Nível de Satisfação em Relação ao Curso

Área e Questões	Aluno % / PM	Total % / PM
Nível de satisfação em relação ao curso	84.00 / 3	84.00 / 3
Área e Questões	% / PM	% / PM
Você está satisfeito com o seu curso?	84.00 / 3	84.00 / 3

(%) Percentagem da Pontuação Máxima

(PM) Pontuação Máxima



2.2.5 – Indicadores Objetivos

Esse indicador não apresentou dados observáveis.

3 – Comentários Finais

Como mencionado na seção anterior, para manter isenção total sobre o processo avaliativo proposto pelo WebSAI, não serão ponderadas opiniões particulares nesse documento, por parte dos gestores, quanto à análise quantitativa ou qualitativa proporcionada pelo relatório.

Sugerimos, entretanto, que a comunidade acadêmica da Fatec Jales, em todas as suas instâncias - corpo discente, corpo docente e corpo dos funcionários técnico-administrativos, busquem uma análise própria que possa, entre outros aspectos, gerar uma profunda reflexão sobre a atual conjuntura da unidade e que, baseado nesses dados, todos tentemos buscar melhorias para a unidade, além, é claro, de propor mecanismos para sanar as principais deficiências apontadas.

Cada grupo setorial da comunidade acadêmica - docentes, coordenadores e direção; discentes, representantes de sala, representantes de classe estudantil e representante discente da congregação da unidade; e cada setor administrativo, acadêmico e demais departamentos da unidade -, todos têm o dever e a

responsabilidade de analisar, de forma crítica e reflexiva, as questões apontadas pelo relatório, colaborando de forma efetiva na constante busca pela excelência da Faculdade de Tecnologia Prof. José Camargo, Fatec Jales.

Referências:

<https://websai.cps.sp.gov.br/Autenticacao/Default.aspx>

https://websai.cps.sp.gov.br/arquivo/SAI_fundamentos%20teórico-metodológicos2014.pdf

<https://websai.cps.sp.gov.br/arquivo/Tutorial%20Relatório%20FATEC.pdf>

Jales, 20 de abril de 2018