

TECNOLOGIA EM GESTÃO EMPRESARIAL

PROJETO INTERDISCIPLINAR – 1º Semestre

AAP (Atividade Autônoma de Projeto)

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	2
2	FINALIDADE DO P.I. (PROJETO INTERDISCIPLINAR)	3
3	PRESENÇA DE ALUNOS E PROFESSORES NOS P.I.	4
4	OBJETIVO E EMENTA DO P.I.	5
5	PROPOSTA DE ESTUDO – 1º SEMESTRE	6
5.1	PAPEL DAS DISCIPLINAS.....	6
6	AVALIAÇÃO	8
6.1	BANCA EXAMINADORA	8
6.2	APRESENTAÇÃO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR	9
6.3	RELATÓRIO FINAL.....	10
7	AUTORIA DO TRABALHO	11
8	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – AAP	12
9	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL	13
9.1	PRÉ-TEXTUAIS	13
9.2	TEXTUAIS	14
9.3	PÓS-TEXTUAIS	15
10	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA	16

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Jales Professor José Camargo formaliza, por meio deste manual, a elaboração do Projeto Interdisciplinar do Curso de Tecnologia de Gestão Empresarial, um dos requisitos para a obtenção do título de Tecnólogo em Gestão Empresarial, presente em todos os seis semestres letivos do curso.

O Projeto proporciona aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante as aulas em cada uma das disciplinas ministradas, associando a teoria da sala de aula com a prática do ambiente das empresas, sempre a partir da pesquisa de campo e da vivência profissional nas organizações.

Este projeto deverá ser desenvolvido durante o primeiro semestre do curso e constitui-se numa disciplina da matriz curricular.

2 FINALIDADE DO P.I. (PROJETO INTERDISCIPLINAR)

Os Projetos Interdisciplinares tem a finalidade de apresentar aos estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia as situações reais e cotidianas de empresas dos diversos segmentos, além de indústrias e empresas do agronegócio, pesquisas científicas e tecnológicas, de inovação tecnológica e demais situações do dia-a-dia. Os problemas e temáticas envolvidas possuem características e particularidades que invadem distintas áreas do conhecimento humano e devem ser trabalhadas de forma concomitantes, ou seja, de forma interdisciplinar para ser adequadamente resolvida.

Deve igualmente incentivar práticas independentes e autônomas de aprendizagem, coleta de dados, investigação e reflexão, visando uma progressiva capacitação para a tão necessária autonomia profissional e intelectual do futuro tecnólogo, preparando-o para lidar com situações corriqueiras no ambiente de trabalho, na realização de pesquisas de cunho científico e/ou tecnológico, atuar em atividades de inovação tecnológica, entre outras.

Por se tratar de um trabalho em equipe (grupos) e também de investigação, os Projetos Interdisciplinares estimulam as relações interpessoais entre os integrantes da equipe, bem como a dos alunos e professores, estudantes e trabalhadores das empresas, instituições de ensino e pesquisa, profissionais ligados a inovação tecnológica, comunidade externa à Instituição, entre outros.

Para tanto, os membros da equipe deverão desenvolver habilidades de comunicação e cooperação entre os próprios membros da equipe, possuir e aperfeiçoar o tato e bom senso para lidar com pessoas com diferentes idades, conhecimentos, temperamentos, visões de mundo, opiniões, crenças religiosas, etc.

Os alunos também devem ser empreendedores no sentido de sair da zona de conforto e estudar algo novo, assumir riscos na tentativa de conquistar as metas previstas no início do semestre, e realizar as análises, discussões e conclusões necessárias para o fechamento do trabalho dentro dos prazos previamente estipuladas para o término do mesmo.

3 PRESENÇA DE ALUNOS E PROFESSORES NOS P.I.

Por se tratar de uma Atividade Autônoma de Projeto (AAP), a presença dos alunos é facultativa, mas a do docente responsável é obrigatória. A falta do professor acarretará em reposição das aulas perdidas, apresentando a mesma dinâmica de reposição/antecipação das aulas presenciais.

Os alunos matriculados nesta Atividade devem ser avisados com antecedência das datas e horários da reposição, bem como ser autorizados antecipadamente pelo Coordenador dos Projetos Interdisciplinares. As aulas e horários das Atividades Autônomas de Projetos (AAPs) tem periodicidade semanal, fixados dentro da grade horária do curso.

Durante as semanas letivas dos Projetos Interdisciplinares, o Professor Responsável pela Atividade acompanha, orienta, sugere, encaminha, corrige, tenta solucionar as dificuldades e entraves dos trabalhos desenvolvidos pelas equipes dos Projetos Interdisciplinares.

4 OBJETIVO E EMENTA DO P.I.

Objetivo: Integrar conjuntos de conhecimentos de determinados componentes curriculares no desenvolvimento de projetos práticos e/ou aplicados. Os componentes curriculares Integradores são: Administração Geral, Comunicação e Expressão, Inglês I, Contabilidade, Matemática, Informática aplicada à Gestão e Sociedade, Tecnologia e Inovação. Cada componente curricular exigirá 80 horas de trabalho autônomo do estudante, exceto Informática Aplicada à Gestão com 40 horas.

Ementa: Os estudantes deverão cumprir 480 (quatrocentos e oitenta) horas ao longo de todo o curso em atividades de trabalho autônomo. Os trabalhos serão propostos e direcionados pelos professores dos componentes curriculares integradores, conforme planejamento didático semestral.

Para cada semestre o curso existe um foco específico, dada a gama de funções a serem desenvolvidas para a complementação do futuro profissional.

5 PROPOSTA DE ESTUDO – 1º SEMESTRE

Objetivo: Descrever o funcionamento de uma empresa. O trabalho deverá ser realizado em grupos de 5 integrantes, reservada a proporcionalidade.

Objeto de estudo: uma organização real de qualquer natureza

- Descrever a estratégia da empresa, estrutura, principais processos, sistema de pessoas e de recompensas.
- Descrever o sistema de comunicação, informações, relações interpessoais, processo decisório, principais indicadores de desempenho e ações de melhoria.

5.1 PAPEL DAS DISCIPLINAS

Neste primeiro semestre o objetivo é aproximar o aluno de uma organização empresarial, para que ele possa entender os principais mecanismos de funcionamento de uma empresa.

a) A disciplina de **Administração Geral** orientará o aluno a entender o modelo básico dos variados tipos de negócios que poderão ser implantados, a sua estrutura organizacional envolvendo desde a hierarquia até os setores e escalões, os principais processos de tomadas de decisões e planejamento estratégico, além da gestão de pessoas, desde a organização do quadro de colaboradores, suas atribuições individuais e coletivas e métodos de remuneração.

b) Dentro desse escopo, a disciplina de **Comunicação e Expressão** investiga como os clientes, funcionários e a própria direção da empresa entendem o modelo de negócio (alinhamento da comunicação interna e externa). Esse conteúdo programático torna-se fundamental nos dias atuais, pois a comunicação de excelência torna os profissionais mais produtivos e conseqüentemente, leva a empresa a melhores resultados.

c) A disciplina de **Inglês I** faz parte do processo de comunicação da empresa com agentes externos ao país, assim como, na apresentação de produtos de origem importada aos seus clientes. É muito comum as empresas dos variados setores e porte adquirirem produtos importados ou promover a importação, além do que, o segundo idioma é essencial para o crescimento profissional dos alunos.

d) Como qualquer empresa é constituída para obter resultados econômicos e financeiros, a disciplina de **Contabilidade** analisa como as demonstrações financeiras são desenvolvidas e apresentadas para os acionistas, gestores e demais funcionários e como as decisões são retroalimentadas após as análises dessas demonstrações. A importância de conhecer informações relacionadas a guerra fiscal entre os estados, questões tributárias, lançamentos contábeis e as formas corretas de interpretação da legislação em vigor na seara contábil.

e) No processo de construção das demonstrações financeiras, as disciplinas de **Matemática e Informática** são pré-requisitos, pois apresentam a realidade das empresas com base nos números e promove as reflexões e análises. Trabalhar questões relacionadas aos números de produtos vendidos, quantidade fabricada, índice de perdas, estoques, produtividade em períodos específicos e demais informações com viés estatístico.

f) A disciplina de **Sociedade, Tecnologia e Inovação** deve estar contida no estudo do modelo de negócio da empresa: como a empresa respeita o meio ambiente, como ela se alinha a comunidade local e quais os benefícios presentes e futuros que ela alcança.

Importante observar que o verbo utilizado no projeto integrador é descrever. O aluno deve receber um roteiro para observar e comparar o conteúdo recebido em sala de aula com a dinâmica de uma organização. O aluno deve **descrever sob a luz da teoria** como uma empresa funciona, utilizando-se de toda a fundamentação teórica recebida nas disciplinas listadas acima.

6 AVALIAÇÃO

Uma vez aplicados os instrumentos de avaliação previstos, o aluno deve obter média final igual ou superior a 6,0 (seis). Não existe reprovação por faltas. Tendo em vista que o desenvolvimento do trabalho ocorre ao longo do semestre letivo e devido a sua complexidade não há como refazê-lo em prazos curtos, **não existe Exame Final ou Avaliação Substitutiva**, sendo que uma eventual reprovação obrigará o estudante a refazer o projeto interdisciplinar em semestre futuro.

A composição da nota final está indicada no **item 10** do presente.

Portanto a nota, “de zero a dez”, vai se constituindo durante o semestre, com o desenvolvimento dos relatórios e o fechamento com o conceito final na apresentação do trabalho em banca examinadora. Desta maneira, a nota final é constituída do relatório final, mais a apresentação na Banca Examinadora.

6.1 BANCA EXAMINADORA

A Banca Examinadora será composta por três docentes da FATEC Jales Professor José Camargo, prioritariamente pelo professor de da disciplina de Administração Geral e por dois professores convidados.

Também, com autorização da coordenação do curso, um docente externo da FATEC Jales Professor José Camargo, poderá ser convidado a participar da Banca Avaliadora.

Para apresentação do trabalho em Banca Examinadora os alunos deverão utilizar “slides” com data show. Os slides da apresentação dos Projetos Interdisciplinares devem conter tudo aquilo que foi de mais importante e relevante descoberto pela equipe, seus principais resultados, aquilo que realmente merece ser lido e discutido pela plateia. Devem ser omitidos detalhes irrelevantes, informações apenas complementares, informações secundárias e não aderentes ao trabalho.

O esforço de síntese, a organização e interpretação de dados e informações a partir de referenciais teóricos e pontos de vista adotados na abordagem do trabalho interdisciplinar, aplicando-os no processo de investigação e reflexão do “objeto tema” do trabalho interdisciplinar no semestre devem se fazer contemplar nessa apresentação.

6.2 APRESENTAÇÃO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR

Cada grupo de estudantes terá 10 (dez) minutos para apresentar seu trabalho à banca de avaliadores, além da plateia composta pelos demais alunos da turma e interessados em geral.

Todos os alunos devem participar ativamente na apresentação do trabalho, ou seja, todos devem falar sobre ao menos uma parte do trabalho, apresentar dados, comentar os resultados obtidos, passar aos avaliadores e ao público em geral que os trabalhos foram feitos em equipe e que todos estão cientes dos resultados obtidos, bem como participaram da realização das discussões e conclusões do trabalho.

Recomenda-se que a equipe prepare e ensaie antecipadamente a apresentação, para otimizar o tempo, aparar arestas que possam ter ficado nas primeiras apresentações-treino, alinhar discursos, dividir as tarefas da apresentação, etc. Os grupos podem fazer uso das instalações da FATEC Jales para prepararem suas apresentações.

Haverá uma tolerância de 2 (dois) minutos em relação ao tempo de explanação, ou seja, a equipe terá até 12 (doze) minutos para expor seu trabalho. Se o tempo não for atingido ou ultrapassado, a nota da equipe será reduzida em 20% (vinte por cento) da nota atribuída a apresentação do Trabalho Interdisciplinar. Cabe às equipes gerirem o tempo de explanação, fazendo uso de cronômetros, controle por relógio, entre outros equipamentos que podem avisar e auxiliar a equipe durante a apresentação do trabalho.

Após a apresentação serão disponibilizados em média 5 (cinco) minutos para as perguntas e considerações dos avaliadores da banca e plateia em geral. Não será possível fazer perguntas ou ter interrupções durante a apresentação do trabalho interdisciplinar, para não atrapalhar o planejamento prévio da equipe.

Após o término da apresentação do Trabalho Interdisciplinar, a Banca Examinadora realizará perguntas relacionadas ao Trabalho Interdisciplinar feito pela equipe de estudantes. As perguntas serão feitas a equipe e deverão ser respondidas pelos alunos de forma individual. Espera-se que cada membro da equipe responda ao menos uma pergunta feita pelos avaliadores.

6.3 RELATÓRIO FINAL

Deverá conter no mínimo 12 (doze) e páginas digitadas com fonte Arial 12 e espaçamento entre linhas 1,5, seguindo os moldes apontados no Manual de Trabalhos Acadêmicos da FATEC Jales. Esse estudo deve apresentar as análises e os resultados obtidos e considerações finais, tendo em vista as atividades sugeridas, de modo a explicitar um panorama da organização, em uma visão interdisciplinar.

7 AUTORIA DO TRABALHO

O relatório gerado pelo desenvolvimento do Projeto Interdisciplinar é constituído em duas fases: a busca de conhecimentos com base na teoria apresentada pelo professor das disciplinas e o momento reflexivo em grupo, em que os alunos aplicam o conhecimento aprendido.

Por tratar-se de algo que deverá ser essencialmente vivenciado pelo aluno, é importante evitar o plágio. De acordo com a Lei nº 9.610/98, plagiar é apresentar como sua, uma obra artística ou científica de outrem, sendo considerado crime passível de multa e prisão (Lei de Direitos Autorais – Lei nº 9.610/98). Uma vez evidenciada tal prática, o trabalho terá nota ZERO.

8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – AAP

DATA	ATIVIDADE
12/08 a 23/08/19	Esclarecimentos aos alunos quanto ao trabalho a ser desenvolvido; formação dos grupos e escolha da empresa a ser estudada; orientações aos grupos.
12/08 a 27/09/19	Orientações aos grupos e desenvolvimento da atividade referente ao primeiro relatório
28/09/19	Entrega do 1º relatório – Caracterização da empresa de forma detalhada, descrevendo seu mercado de atuação, porte, instalações, membros da equipe, tempo de mercado, histórico etc.
30/09 a 22/11/19	Orientações aos grupos e desenvolvimento da atividade referente ao segundo relatório
23/11/19	Entrega do 2º relatório – Cadastro de itens – produtos - insumos, modelos dos relatórios utilizados no dia a dia, listas de principais produtos, serviços e outras atividades, técnicas e estratégias de venda e de pós venda, meios tecnológicos de contato com o cliente, formas de controle de estoque, modelo de balancetes, estatísticas e gráficos (vendas, produção, estoque), ações estratégias etc.
25/11 a 29/11/19	Ajustes no relatório final indicados
30/11/19	Entrega do relatório final que será apreciado pelos avaliadores
02/12 a 14/12/19	Apresentações dos trabalhos para a banca examinadora

9 ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL

9.1 PRÉ-TEXTUAIS

1 CAPA

Padrão do “Manual de Trabalhos Acadêmicos” da FATEC Jales Professor José Camargo.

2 FOLHA DE ROSTO

Manter a estrutura do manual FATEC substituindo trabalho de conclusão de curso por Projeto Interdisciplinar I do Curso de Tecnologia de Gestão Empresarial. O título do trabalho deve conter: Projeto Interdisciplinar I – Estudo da empresa XXXXXX

Desconsiderar o verso da folha de rosto.

3 FOLHA DE APROVAÇÃO

Repetir as informações da folha de rosto e incluir nomes da Banca Examinadora conforme segue abaixo:

Prof. Rivelino Rodrigues (orientador)

Prof. Silvio Cesar Lopes (orientador)

Prof. A definir (convidado)

4 RESUMO NA LÍNGUA VERNÁCULA (PORTUGUÊS)

Conforme exigência do Manual FATEC Jales Professor José Camargo.

Observe que o resumo deve ser escrito de maneira formal científica e impessoal. Deve conter objetivo do trabalho, a metodologia da pesquisa e os principais resultados da pesquisa de maneira superficial.

5 RESUMO EM LINGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Conforme exigência do Manual FATEC Jales Professor José Camargo.

6 SUMÁRIO

Manter o padrão do Manual FATEC Jales Professor José Camargo.

9.2 TEXTUAIS

1 INTRODUÇÃO

Conforme Manual FATEC Jales Professor José Camargo.

2 OBEJETIVO GERAL

Extrair do manual Projeto Interdisciplinar I (disponível no site) (Finalidade e Objetivo do Projeto) e com base nele e adequar para o seu foco de estudo.

3 METODOLOGIA

Revisão Bibliográfica, concebendo uma ideia de negócio e desenvolvendo um plano de negócios.

4 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E ANÁLISES DE RESULTADOS

Os grupos devem analisar os dados embasados nas teorias, mesclando citações, definições e conceitos junto com os comentários e comparações analíticas. O trabalho deve ter embasamento teórico.

5 CONCLUSÃO

Conforme orientações do Manual FATEC Jales Professor José Camargo.

6 INSERÇÃO DE TABELAS E QUADROS

Conforme exigência do Manual FATEC Jales Professor José Camargo.

7 GRÁFICOS E FIGURAS

Conforme exigência do Manual FATEC Jales Professor José Camargo.

8 CITAÇÕES

Conforme exigência do Manual FATEC Jales Professor José Camargo.

9.3 PÓS-TEXTUAIS

1 REFERÊNCIAS

Conforme exigência do Manual FATEC Jales Professor José Camargo. Todos os autores citados no trabalho devem estar inseridos nas referências bibliográficas.

2 ANEXOS

Conforme exigência do Manual FATEC Jales Professor José Camargo.

10 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA

Pontualidade na entrega dos relatórios – 1,0 ponto

Qualidade do conteúdo, pesquisa e resultados – 1,0 ponto

Cumprimento das normas ABNT (Manual FATEC Jales Professor José Camargo) – 1,0 pontos

Apresentação não verbal (slides, organização, postura) – 2,0 pontos

Apresentação verbal (comunicação, argumentação e entendimento) - 5,0 pontos

Total da pontuação: 10,0 pontos