

Tecnologia em Gestão Empresarial

PROJETO INTERDISCIPLINAR - 5º SEMESTRE

AAP - Atividade Autônoma de Projeto

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	2
2	FINALIDADE DO P.I. (PROJETO INTERDISCIPLINAR)	3
3	PRESENÇA DE ALUNOS E PROFESSORES NOS P.I.	4
4	CONDIÇÕES DE APROVAÇÃO NOS P.I.	5
5	OBJETIVO E EMENTA DO P.I.	6
6	PROPOSTA DE ESTUDO – 5º SEMESTRE	7
7	ESTRUTURA DO TRABALHO	8
7.1	RELATÓRIO 1 – ETAPA INICIAL DO PROJETO	8
7.2	RELATÓRIO 2 – ETAPA INTERMEDIÁRIA DO PROJETO	8
7.3	RELATÓRIO 3 – ETAPA INTERMEDIÁRIA DO PROJETO	9
7.4	RELATÓRIO 4 – ETAPA FINAL DO PROJETO	9
8	AVALIAÇÃO	10
8.1	BANCA EXAMINADORA	10
8.2	APRESENTAÇÃO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR	11
9	RELATÓRIO FINAL	12
10	AUTORIA DO TRABALHO	13
11	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – AAP (SEGUNDO SEMESTRE 2017)	14
12	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL	15
13	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA	16

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Jales formaliza, por meio deste manual, a elaboração do Projeto Interdisciplinar do Curso de Tecnologia de Gestão Empresarial, um dos requisitos para a obtenção do título de Tecnólogo em Gestão Empresarial.

O Projeto proporciona aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante as aulas, associando teoria e prática, sempre a partir da pesquisa e da vivência profissional.

Este projeto deverá ser desenvolvido durante o quinto semestre do curso e constitui-se numa disciplina da matriz curricular.

2 FINALIDADE DO P.I. (PROJETO INTERDISCIPLINAR)

Os Projetos Interdisciplinares tem a finalidade de apresentar aos estudantes dos distintos Cursos Superiores de Tecnologia que em situações reais e cotidianas de empresas, indústrias, pesquisas científicas e tecnológicas, de inovação tecnológica e demais situações do dia-a-dia, os problemas e temáticas envolvidas possuem características e particularidades que invadem distintas áreas do conhecimento humano e devem ser trabalhadas de forma concomitantes, ou seja, de forma interdisciplinar para ser adequadamente resolvida.

Deve igualmente incentivar práticas independentes e autônomas de aprendizagem, coleta de dados, investigação e reflexão, visando uma progressiva capacitação para a tão necessária autonomia profissional e intelectual do futuro tecnólogo, preparando-o para lidar com situações corriqueiras no ambiente de trabalho, na realização de pesquisas de cunho científico e/ou tecnológico, atuar em atividades de inovação tecnológica, entre outras.

Por se tratar de um trabalho em equipe e também de investigação, os Projetos Interdisciplinares estimulam as relações interpessoais entre os integrantes da equipe, bem como a dos alunos e professores, estudantes e trabalhadores das empresas, instituições de ensino e pesquisa, profissionais ligados a inovação tecnológica, comunidade externa à Instituição, entre outros.

Para tanto, os membros da equipe deverão desenvolver habilidades de comunicação e cooperação entre os próprios membros da equipe, possuir e aperfeiçoar o tato e bom senso para lidar com pessoas com diferentes idades, conhecimentos, temperamentos, visões de mundo, opiniões, crenças religiosas, etc.

Os alunos também devem ser empreendedores no sentido de sair do comodismo e estudar algo novo, assumir riscos na tentativa de conquistar as metas previstas no início do semestre, e realizar as análises, discussões e conclusões necessárias para o fechamento do trabalho dentro dos prazos previamente estipuladas para o término do mesmo.

3 PRESENÇA DE ALUNOS E PROFESSORES NOS P.I.

Por se tratar de uma Atividade Autônoma de Projeto (AAP), presença dos alunos é facultativa, mas a do docente é obrigatória. A falta do professor acarretará em reposição das aulas perdidas, apresentando a mesma dinâmica de reposição/antecipação das aulas presenciais.

Os alunos matriculados nesta Atividade devem ser avisados com antecedência das datas e horários da reposição, bem como ser autorizados antecipadamente pelo Coordenador dos Projetos Interdisciplinares. As aulas e horários das Atividades Autônomas de Projetos (AAPs) tem periodicidade semanal, fixados dentro da grade horária do curso.

Durante as semanas letivas dos Projetos Interdisciplinares, o Professor Responsável pela Atividade acompanha, orienta, sugere, encaminha, corrige, tenta solucionar as dificuldades e entraves dos trabalhos desenvolvidos pelas equipes dos Projetos Interdisciplinares;

4 CONDIÇÕES DE APROVAÇÃO NOS P.I.

Uma vez aplicados os Instrumentos de Avaliação previstos, o aluno deve obter média final igual ou superior a 6,0 (seis). Não existe reprovação por faltas. Tendo em vista que o desenvolvimento do trabalho ocorre ao longo do semestre letivo e devido a sua complexidade não há como refazê-lo em prazos curtos, não existe Exame Final ou Avaliação Substitutiva, sendo que uma eventual reprovação obrigará o estudante a refazer o projeto interdisciplinar em semestre futuro.

5 OBJETIVO E EMENTA DO P.I.

Objetivo: Integrar conjuntos de conhecimentos de determinados componentes curriculares no desenvolvimento de projetos práticos e/ou aplicados. Os componentes curriculares Integradores são: Gestão Ambiental, Organização Sistemas e Métodos, Planejamento de Marketing, Gestão de Projetos e Desenvolvimento de Negócios. Cada componente curricular exigirá 80 horas de trabalho autônomo do estudante, exceto informática aplicada e gestão com 40 horas.

Ementa: Os estudantes deverão cumprir 480 (quatrocentos e oitenta) horas ao longo de todo o curso em atividades de trabalho autônomo. Os trabalhos serão propostos e direcionados pelos professores dos componentes curriculares integradores, conforme planejamento didático semestral.

Para cada semestre o curso existe um foco específico, dada a gama de funções a serem desenvolvidas para a complementação do futuro profissional.

6 PROPOSTA DE ESTUDO – 5º SEMESTRE

Propor uma atividade de negócio aplicado à organizações públicas ou privadas que resulte no desenvolvimento de um projeto aplicado, bem como os mecanismos necessários à sua gestão.

Para isso, a atividade será realizada com o apoio direto da disciplina de Gestão de Projetos Empresariais, sendo complementada pelas disciplinas de Fundamentos da Gestão da Qualidade, Gestão da Produção e de Análise de Investimentos.

Assim, a estrutura do projeto respeitará a estrutura de concepção de um projeto, baseado nas orientações do PMI – Project Management Institute e PMBOK – Project Management Body of Knowledge (versão 5, 2014) que compreenderá as seguintes áreas do conhecimento em relação ao projeto:

- a) Gerenciamento da integração;
- b) Gerenciamento do escopo;
- c) Gerenciamento do tempo;
- d) Gerenciamento do custo;
- e) Gerenciamento da qualidade;
- f) Gerenciamento dos recursos humanos;
- g) Gerenciamento das comunicações;
- h) Gerenciamento dos riscos;
- i) Gerenciamento de aquisição;
- j) Gerenciamento das partes interessadas.

7 ESTRUTURA DO TRABALHO

O trabalho será desenvolvido durante o **quinto** semestre do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial e se materializará por meio da entrega de relatórios que traduzem o andamento das atividades.

Todos os alunos integrarão um único grupo, que realizará um único projeto, com entregas de relatórios parciais.

A estrutura e a sequência dos relatórios a serem entregues estão de acordo com as seguintes orientações:

7.1 RELATÓRIO 1 – ETAPA INICIAL DO PROJETO

Tema: Integração e Escopo do Projeto (Início do projeto)

Objetivo: assegurar a coordenação adequada dos vários elementos do projeto para que ele possa contemplar todo o trabalho necessário para desenvolvê-lo e encerrá-lo com sucesso.

- a) Elaborar o Project Charter;
- b) Definir claramente o objetivo do projeto;
- c) Planejar o gerenciamento do projeto e do escopo;
- d) Coletar os requisitos e especificações das partes interessadas no projeto;
- e) Definir a EAP (Estrutura analítica do projeto) - entregas e os processos e subprocessos necessários);
- f) Elaborar mecanismos de verificação e controle da execução do projeto.

7.2 RELATÓRIO 2 – ETAPA INTERMEDIÁRIA DO PROJETO

Tema: Planejamento do projeto

Objetivo: assegurar que os principais elementos do planejamento de um projeto (como tempo, custos, riscos e aquisição) sejam adequadamente considerados e conduzidos.

- a) Planejamento do cronograma das atividades (definição, sequenciamento, recursos, duração e controle);

- b)** Planejamento dos custos (elaboração de estimativas, orçamento e controle);
- c)** Gerenciamento dos riscos (identificar e analisar os riscos, priorizar e inserir medidas corretivas se necessário)
- d)** Gerenciamento das aquisições (decisões de compras, escolha de fornecedores, estabelecimento de contratos).

7.3 RELATÓRIO 3 – ETAPA INTERMEDIÁRIA DO PROJETO

Tema: Execução do projeto

Objetivo: Desenvolver a implementação do projeto, através de uma adequada estrutura organizacional, correto fluxo de informações e criação de uma cadeia de valor, utilizando boas práticas de gerenciamento de projetos

Neste relatório, devem ser considerados também os seguintes elementos, considerados essenciais para a gestão de projetos (Qualidade, Comunicação e Riscos).

- a)** Gerenciamento da qualidade (definir padrões de qualidade, garantir e controlar a qualidade);
- b)** Gerenciamento das pessoas do projeto (identificação das funções, formação e desenvolvimento da equipe);
- c)** Gerenciamento da comunicação (identificar as partes interessadas e estabelecer os mecanismos de comunicação);

7.4 RELATÓRIO 4 – ETAPA FINAL DO PROJETO

Desenvolvimento e entrega de um projeto final de um produto ou serviço que possa ser aplicado na prática, contendo as características de exequibilidade e viabilidade.

- a)** Encerramento do projeto (documentação de encerramento, relatório final e apresentação do projeto).

Observação importante: Todos os relatórios devem seguir as normas científicas previstas na ABNT.

8 AVALIAÇÃO

A avaliação do Projeto Interdisciplinar se dará por meio da atribuição de notas, de zero a dez, sendo considerados suficientes os trabalhos com nota igual ou superior a 6 (seis). A nota atribuída deverá considerar a entrega dos relatórios efetivamente feita dentro dos prazos estabelecidos e sua correta formatação e conteúdo.

Portanto a nota, "de zero a dez", vai se constituindo durante o semestre, a cada relatório entregue, corrigido e adequado em um processo de melhoria contínua e fecha o conceito final com a apresentação do trabalho em banca examinadora. Desta maneira, a nota final é constituída da entrega dos relatórios, mais a apresentação na Banca Examinadora.

8.1 BANCA EXAMINADORA

A Banca Examinadora será composta por três docentes da Fatec Jales, preferencialmente pelo coordenador do curso, pelo professor responsável pela AAP e professor auxiliar. O coordenador do curso pode alterar a composição da banca se entender necessário.

Para apresentação do trabalho em Banca Examinadora os alunos deverão utilizar "slides" com datashow. Os slides da apresentação dos Projetos Interdisciplinares devem conter tudo aquilo que foi de mais importante e relevante descoberto pela equipe, seus principais resultados, aquilo que realmente merece ser lido e discutido pela plateia. Devem ser omitidos detalhes irrelevantes, informações apenas complementares, informações secundárias e não aderentes ao trabalho.

Os slides estimulam o esforço de síntese, organização e interpretação de dados e informações a partir de referenciais teóricos e pontos de vista adotados na abordagem do trabalho interdisciplinar, aplicando-os no processo de investigação e reflexão do objeto-tema do trabalho interdisciplinar no semestre.

8.2 APRESENTAÇÃO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR

Os alunos deverão se revezar na apresentação do projeto, onde todos deverão participar, o projeto será apresentado a uma banca composta por 3 (três) avaliadores, além da plateia composta pelos demais alunos da turma e interessados em geral.

Todos os alunos devem participar ativamente na apresentação do trabalho, ou seja, espera-se que todos falem, apresente dados, comentem os resultados obtidos, passem aos avaliadores e ao público em geral que o trabalho foi feito em equipe e que todos estão cientes dos resultados obtidos, bem como participaram da realização das discussões e conclusões do trabalho.

Recomenda-se que a equipe prepare e ensaie antecipadamente em casa ou em algum ambiente apropriado, para otimizar o tempo de apresentação, aparar arestas que possam ter ficado nas primeiras apresentações-treino, alinhar discursos, dividir as tarefas da apresentação, etc.

Haverá uma tolerância de 5 (cinco) minutos em relação ao tempo de explanação, ou seja, a equipe terá entre 10 (dez) e 20 (vinte) minutos para expor seu trabalho. Se o tempo não for atingido ou ultrapassado, a nota da equipe será reduzida em 20% (vinte por cento) da nota atribuída a apresentação do Trabalho Interdisciplinar. Cabe às equipes gerirem o tempo de explanação, fazendo uso de cronômetros, controle por relógio, entre outros equipamentos que podem avisar e auxiliar a equipe durante a apresentação do trabalho.

Após a apresentação serão disponibilizados em média 10 minutos para as perguntas dos avaliadores da banca e plateia em geral. Não será possível fazer perguntas ou ter interrupções durante a apresentação do trabalho interdisciplinar, para não atrapalhar o planejamento prévio da equipe.

Após o término da apresentação do Trabalho Interdisciplinar, a banca julgadora realizará perguntas relacionadas ao Trabalho Interdisciplinar feito pela equipe de estudantes. As perguntas serão feitas a equipe e deverão ser respondidas pelos alunos de forma individual. Espera-se que cada membro da equipe responda ao menos uma pergunta feita pelos avaliadores.

9 RELATÓRIO FINAL

Deverá conter no mínimo 12 (doze) páginas digitadas com fonte Arial 12 e espaçamento entre linhas 1,5, seguindo os moldes apontados no Manual de Trabalhos Acadêmicos da Fatec Jales. Esse estudo deve apresentar as análises e os resultados obtidos, tendo em vista as atividades sugeridas, de modo a explicitar um panorama da organização, em uma visão interdisciplinar.

Esse relatório deve ser postado para o orientador da AAP na data especificada no cronograma de datas.

10 AUTORIA DO TRABALHO

O relatório gerado pelo desenvolvimento do Projeto Interdisciplinar é constituído em duas fases: a busca de conhecimentos com base na teoria apresentada pelo professor das disciplinas e o momento reflexivo em grupo, em que os alunos aplicam o conhecimento aprendido.

Por tratar-se de algo que deverá ser essencialmente vivenciado pelo aluno, é importante evitar o plágio. De acordo com a Lei nº 9.610/98, plagiar é apresentar como sua, uma obra artística ou científica de outrem, sendo considerado crime passível de multa e prisão (Lei de Direitos Autorais – Lei nº 9.610/98). Uma vez evidenciada tal prática, o trabalho terá nota ZERO.

11 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – AAP (SEGUNDO SEMESTRE 2017)

DATA	ATIVIDADE	OBSERVAÇÃO
12/08/17	Apresentação do Projeto Integrador V	Alunos convocados
19/08/17	Divisão das atividades do projeto para o grupo Esclarecimento de dúvidas Apresentação do cronograma da AAP	Alunos convocados
26/08/17	Escolha dos interessados e dos objetivos do projeto.	Alunos Convocados
02/09/17	Orientação para a elaboração do Relatório 1 Parcial.	
16/09/17	Orientação para a elaboração do Relatório 1 Parcial.	
23/09/17	Orientação para a elaboração do Relatório 1 Parcial.	
30/09/17	Entrega do Relatório 1 – Etapa Inicial do Projeto	** Atenção **
07/10/17	Orientação para a elaboração do Relatório 2 Parcial.	
21/10/17	Orientação para a elaboração do Relatório 2 Parcial.	
11/11/17	Entrega do Relatório 2 – Etapa Intermediária do Projeto	** Atenção **
18/11/17	Orientação para a elaboração do Relatório 3 Parcial.	
25/11/17	Entrega do Relatório 3 – Etapa Intermediária do Projeto	** Atenção **
02/12/17	Orientação para a elaboração do Relatório 4 Final.	
09/12/17	Entrega do Relatório 4 – Etapa Final do Projeto (Compêndio e finalização das etapas anteriores)	- Data improrrogável - 3 cópias iguais
16/12/17	Banca Examinadora	Das 13:00 às 17:00 na FATEC

12 ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL

O relatório final deve ser apresentado de acordo com as orientações e estrutura de elaboração de um projeto.

13 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA

1. Pontualidade na entrega dos relatórios – 2,0 pontos
2. Qualidade do conteúdo, pesquisa e resultados – 2,0 pontos
3. Cumprimento das normas ABNT e de Projetos – 2,0 pontos
4. Apresentação não verbal (slides, organização, postura) – 2,0 pontos
5. Apresentação Verbal (comunicação, argumentação e entendimento) - 2,0 pontos

Total da pontuação: 10,0 pontos