

- O candidato que não atender à convocação, recusar as aulas oferecidas, não entregar a documentação para formalizar a admissão, ou deixar de entrar em exercício, terá exaurido os direitos decorrentes de sua habilitação no concurso.
Endereço: Rua Vicente Leporace, nº 2.630
Bairro: Jardim Trianon - Cidade: Jales - Telefone: (17) 3621-6911

Curso Superior de Tecnologia em: Gestão Empresarial
Área da Disciplina: Administração / Psicologia
Disciplina e carga horária: Comportamento Organizacional / 4 horas-aula no período noturno
Número de Vagas: 1
NOME/D.I. – TIPO/CPF/CLASSIFICAÇÃO
Márcia Andréa de Melo / 24.345.095-3 – RG / 181.544.058-90 / 1º.
DATA: 31/07/2017 - Horário: 09h00
FACULDADE DE TECNOLOGIA PROFESSOR JOSÉ CAMARGO – JALES

CONCURSO PÚBLICO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR – EDITAL Nº 171/02/2017. PROCESSO Nº 1571/2017, CÓDIGO DO PORTAL Nº 5851.

Autorização governamental constante do processo CEETEPS nº 7.184-15 (SG 178.338-16), publicada no DOE de 18/01/2017, seção I, página 41.

Edital de Convocação nº 01.
- O Diretor de Faculdade de Tecnologia da FATEC de São José do Rio Preto, designado nos termos do Despacho nº 021/2017 - URH, para responder pelo concurso público de Professor de Ensino Superior da FATEC Professor José Camargo - Jales, em face do previsto no item 3, do Capítulo XII do edital de abertura de inscrições publicado no DOE de 31/03/2017, CONVOCA o candidato, abaixo relacionado, para escolha e atribuição de aulas.

- O candidato convocado comparecerá com documento de identidade ou far-se-á representar por procurador constituído, munido de documento de identidade do procurador.

- A escolha e atribuição de aulas obedecerá rigorosamente a ordem de classificação final. O candidato não aproveitado aguardará nova oportunidade de convocação.

- O candidato que não atender à convocação, recusar as aulas oferecidas, não entregar a documentação para formalizar a admissão, ou deixar de entrar em exercício, terá exaurido os direitos decorrentes de sua habilitação no concurso.

Endereço: Rua Vicente Leporace, nº 2.630
Bairro: Jardim Trianon Cidade: Jales Telefone: (17) 3621-6911

Curso Superior de Tecnologia em: Gestão Empresarial
Área da Disciplina: Administração / Engenharia de Produção
Disciplina e carga horária: Gestão de Projetos Empresariais / 4 horas-aula no período noturno
Número de Vagas: 1
NOME/D.I. – TIPO/CPF/CLASSIFICAÇÃO
Leandro Arthur Pinto / 41.544.104-3 - RG / 313.666.388-83 / 1º.
DATA: 31/07/2017 - Horário: 10h00

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

REITORIA

CENTRO DE BIOLOGIA MARINHA

EDITAL nº 02/2017
ABERTURA DE INSCRIÇÕES EM CONCURSO PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE-DOCÊNCIA, JUNTO AO CENTRO DE BIOLOGIA MARINHA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

A Diretoria do Centro de Biologia Marinha da Universidade de São Paulo faz saber que, de acordo com decisão da Congregação para as Áreas de Biociências da Universidade de São Paulo, em sua 424ª Reunião Ordinária, estarão abertas, de 01 a 21 de agosto de 2017, inscrições para concurso para obtenção do título de Livre-Docente junto ao CEBIMar. Os pedidos de inscrição serão recebidos no prédio da Administração II do Centro de Biologia Marinha da Universidade de São Paulo, sito à Rodovia Manoel Hipólito do Rego, km 131,5, Pitangueiras, São Sebastião, SP, de 2ª a 6ª feira, das 9h às 11h30 e das 14h às 16h30, mediante apresentação de requerimento dirigido ao Diretor deste Instituto, indicando nome, data de nascimento, filiação, nacionalidade, estado civil, residência, número da cédula de identidade, número do CPF, instruindo-o com os seguintes documentos:

- I – 10 (dez) exemplares de tese original ou de texto que sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela
- II – Prova de que é detentor do título de Doutor outorgado pela USP, por ela reconhecido ou de validade nacional;
- III – Memorial circunstanciado, em 10 (dez) cópias, no qual sejam comprovados os trabalhos publicados, as atividades realizadas pertinentes ao concurso e as demais informações que permitam a avaliação de seus méritos;
- IV – Prova de quitação com o Serviço Militar (se for o caso);
- V – Título de Eleitor e comprovante de votação da última eleição, prova de pagamento da respectiva multa ou a devida justificativa.

Parágrafo Primeiro - Os docentes em exercício na Universidade de São Paulo, desde que tenham cumprido as exigências dos incisos IV e V por ocasião de seu contrato, estão dispensados da apresentação dos documentos neles indicados. Os estrangeiros ficam também dispensados daquelas exigências.

Parágrafo Segundo – No ato da inscrição, os candidatos deverão entregar a documentação acondicionada em pastas, com indicação dos números dos documentos contidos em cada uma delas, juntamente com uma lista dos referidos documentos. As inscrições serão julgadas pela Congregação do IBUSP, publicando-se sua decisão em edital.

O concurso deverá realizar-se no prazo máximo de 120 dias, a contar da publicação da aceitação das inscrições, conforme artigo 166, parágrafo único do Regimento Geral da Universidade de São Paulo e da Resolução nº 4320, de 13/11/1996.

O curso de Livre-Docência a que se refere este Edital constará de:

- I – prova escrita: peso 1
 - II – defesa de tese ou de texto que sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela: peso 3
 - III – julgamento do memorial com prova pública de arguição: peso 3
 - IV – avaliação didática: peso 1
- O parágrafo 2º do artigo 43 do Regimento do CEBIMar/USP dispõe que o concurso e as suas provas serão realizados segundo os termos dos artigos 167 a 181 do Regimento Geral da USP. Programa da área de conhecimento: Ecologia do fitoplâncton marinho
- 1- Principais grupos de fitoplâncton marinho e relações com o ambiente físico-químico
 - 2- O crescimento do fitoplâncton marinho nos oceanos: nutrientes e competição entre espécies
 - 3- Padrões espaço temporais da biomassa do fitoplâncton marinho
 - 4- Técnicas de observação do fitoplâncton marinho: microscopia, quantificação de pigmentos e bio-ótica
 - 5- Relações entre a fotossíntese do fitoplâncton marinho e a luz: Produção Primária
 - 6- Redes tróficas do plâncton marinho e o metabolismo planctônico
 - 7- O papel do fitoplâncton marinho nos ciclos biogeoquímicos globais

UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES

ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES
Comunicado
Retificação do D.O.E de 25/07/2017
No EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO E CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS na Escola de Artes, Ciências e Humanidades; área de conhecimento: área de Gestão de Marketing, com foco em Canais e Produtos, no conjunto das disciplinas: Ministrar conteúdos teóricos das disciplinas Gestão de Canais, Gestão de Produtos e Novos Produtos e temas correlatos, nos termos do Edital EACH/ATAc 053/2017, publicado no D.O.E. de 25/07/2017,
Onde se lê:
" 10. Os candidatos deverão comparecer no dia 14/09/2017 as 9h, na Sala de concursos da Biblioteca da Escola de Artes, Ciências e Humanidades – EACH, Av Arlindo Bétio, 1000 – Ermelino Matarazzo, para o conhecimento do cronograma das provas. O não comparecimento implicará automaticamente a desistência do candidato."

Leia-se:
"- 10. Os candidatos deverão comparecer no dia 14/08/2017 as 9h, na Sala de concursos da Biblioteca da Escola de Artes, Ciências e Humanidades – EACH, Av Arlindo Bétio, 1000 – Ermelino Matarazzo, para o conhecimento do cronograma das provas. O não comparecimento implicará automaticamente a desistência do candidato."

ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO

Edital ATAC/SCAPAC – 39/2017
CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS
A Diretora da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo CONVOCA a candidata inscrita, com título de Doutor: 1) Beatriz Maria Jorge no processo seletivo para a função de Professor Contratado III (Professor Doutor), nos termos do Edital ATAC/SCAPAC 34/2017 de Abertura de Processo Seletivo, para as provas: didática e escrita, que serão realizadas nos dias 31 de julho, 1 e 2 de agosto de 2017, 8 horas, na Sala da Congregação desta Escola, à Avenida Bandeirantes, 3900, "Campus" da USP, Ribeirão Preto, munidas de documento de identidade.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
RETIFICAÇÃO DO COMUNICADO REFERENTE AO EDITAL 022/2017
Onde se lê Comunicado, leia-se Edital FEUSP 027/2017 - Convocação

INSTITUTO DE PSICOLOGIA

INSTITUTO DE PSICOLOGIA
EDITAL Atac 07/2017
(2º semestre de 2017)
ABERTURA DE INSCRIÇÕES AO CONCURSO DE TÍTULOS E PROVAS VISANDO A OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE-DOCENTE NOS DEPARTAMENTOS DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

A Diretora do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP) torna público a todos os interessados que, de acordo com o decidido em reunião ordinária da Congregação, realizada em 19 de junho de 2017 e, de acordo com a legislação em vigor, estarão abertas, no período de 02 a 31 de agosto de 2017, de segunda a sexta-feira, das 9h às 12h e das 14h às 17h, as inscrições ao concurso público para obtenção do Título de Livre-Docente junto aos Departamentos do Instituto de Psicologia para as áreas de conhecimento a seguir discriminadas, de acordo com os respectivos programas:

- 1) DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM, DO DESENVOLVIMENTO E DA PERSONALIDADE
Conjunto de disciplinas "PSICOLOGIA ESCOLAR"
PROGRAMA
1. - Psicologia e Fracasso Escolar: aspectos históricos e metodológicos
- 2. - Psicologia Escolar e Saúde: aspectos de uma relação entre campos de estudos e atuação
- 3. - Contribuições da Psicologia Escolar na compreensão dos encaminhamentos escolares
- 4. - Atuação do psicólogo na educação: em busca de novos rumos
- 5. - Perspectivas histórico-críticas em Psicologia Escolar e Educacional
- 6. - Psicologia Escolar e direitos da criança e do adolescente: concepções e possibilidades
- 7. - Contribuições da pesquisa etnográfica para o estudo da escola e sua relevância para a Psicologia Escolar.
- 8. - Psicologia Escolar e políticas públicas em educação
- 9. - Psicologia Escolar e a avaliação psicológica das queixas escolares
- 10. - A queixa escolar e a formação de psicólogos: diretrizes curriculares e prática profissional
- 11. - A escolarização de crianças com deficiência mental leve e política de inclusão: aspectos históricos e metodológicos
- 12. - Qualidade do ensino e formação do professor: o lugar do psicólogo
Conjunto de Disciplinas "ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO"

- PROGRAMA
1. Aconselhamento Psicológico, Orientação Psicológica, Psicoterapia: definição de áreas.
- 2. Teorias de Aconselhamento Psicológico.
- 3. A concepção de Carl Rogers: origens e desenvolvimento, as condições necessárias para a relação de ajuda e as direções do processo de Aconselhamento Psicológico.
- 4. Atitude e/ou técnica em Aconselhamento Psicológico.
- 5. O conceito de experientiação no Aconselhamento Psicológico.
- 6. Modalidades de prática do Aconselhamento Psicológico
- 7. Aconselhamento Psicológico em Instituições
- 8. Aconselhamento Psicológico em situações específicas.
- 9. Problemática de questões no Aconselhamento Psicológico: encaminhamento, resultados e avaliação.
- 10. Aconselhamento Psicológico e pesquisa interventiva participativa.
- 11. A formação do profissional em Aconselhamento Psicológico.
- 12. O contexto atual da área de Aconselhamento Psicológico.
- 13. Aconselhamento Psicológico e a formação de profissionais de saúde e educação.
- 14. A ação clínica e o Aconselhamento Psicológico.
Conjunto de Disciplinas "PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM"
PROGRAMA
1. Conceituação e caracterização da aprendizagem
- 2. Aprendizagem por associação
- 3. Aprendizagem por reestruturação
- 4. Aprendizagem implícita e explícita
- 5. Aprendizagem: o papel da hereditariedade e do ambiente
- 6. Aprendizagem: o papel da afetividade e da cognição
- 7. A natureza do conhecimento cotidiano, escolar e científico
- 8. Aprendizagem por descoberta: a teoria de Bruner
- 9. Aprendizagem significativa: a teoria de Ausubel

- 10. Aprendizagem social: a teoria de Bandura
- 11. Auto regulação na aprendizagem
- 12. Relações entre aprendizagem e linguagem
- 13. Aprendizagem e memória
- 14. Contextos de aprendizagem: uma abordagem sistêmica
Conjunto de Disciplinas: "PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESCOLAR INCLUSIVA", "DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRECONCEITO E EXCLUSÃO" e "A BRINCADEIRA EM BENJAMIN E WINNICOTT: PERCURSOS NA INCLUSÃO"
PROGRAMA
1 – Diferença significativa e preconceito
- 2 – A educação inclusiva na atualidade: integração, inclusão, exclusão
- 3 – O papel do psicólogo na educação escolar inclusiva
- 4 – Sociedade de classes e preconceito
- 5 – Igualdade e diferença: os meandros da educação inclusiva
- 6 – O ensino público e privado no Brasil frente aos desafios da inclusão na Educação Básica
- 7 – As políticas públicas de Educação Inclusiva: interfaces com a Psicologia
- 8 – O brincar e os processos inclusivos
- 9 – O brincar e as políticas públicas de Educação
- 10 – Desenvolvimento humano e deficiência
- 11 – Memória e esquecimento na luta por inclusão
Conjunto de Disciplinas "TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO"
PROGRAMA

- 1. As técnicas de exame psicológico: origens e evolução
- 2. O uso das técnicas de exame psicológico em diversos contextos
- 3. Características psicométricas dos testes
- 4. As técnicas de entrevista
- 5. Os testes de Fator G.
- 6. As técnicas de inventários: características e limitações
- 7. As escalas de Wechsler: o WISC e suas revisões
- 8. As escalas de Wechsler: o WAIS e suas revisões
- 9. O Teste Guestático Viso-Motor de Bender
- 10. Técnicas Projetivas Gráficas: características e usos principais

- 11. O Desenho da Figura Humana
- 12. O Desenho da Casa, Árvore e Pessoa
- 13. Técnicas Expressivas: características e principais usos
- 14. Baterias de aptidões específicas
Conjunto de Disciplinas "PSICOLOGIA INSTITUCIONAL"
PROGRAMA
1. - Psicologia Institucional: pluralidade de modelos
- 2. - A Psicologia Institucional de J. Bleger: um modelo psicanalítico
- 3. - A Análise Institucional de G. Lapassade: um modelo político
- 4. - A Análise de Instituições Concretas de J. A. Guilhon Albuquerque: um modelo de análise
- 5. - A Análise Institucional do Discurso: uma estratégia de pensamento
- 6. - A Psicologia Institucional e a Psicologia como Instituição
- 7. - O Exercício da Psicologia como Instituição
- 8. - Formação em Psicologia e Produção de Subjetividade: as clínicas-escola
- 9. - A Clínica Psicanalítica como Análise de Discurso
- 10. - Foucault: relações de poder, produção de verdade e objetivação do sujeito
Conceito de Discurso e Análise na Análise do Discurso de D. Mainguene
Conjunto de disciplinas: "METAPSICOLOGIA FREUDIANA I", "METAPSICOLOGIA FREUDIANA II" E "METAPSICOLOGIA FREUDIANA III".
PROGRAMA

- 1. As peculiaridades do modo de produção de conhecimento da psicanálise inauguradas pela originalidade do método freudiano.
- 2. O estilo da escrita freudiana e as especificidades do campo epistemológico instaurado pelo saber psicanalítico.
- 3. As repercussões da noção de representação nos fundamentos da metapsicologia e do método de investigação freudiana e seus impasses no âmbito do segundo dualismo pulsional.
- 4. As origens do aparelho psíquico freudiano concebido como um aparelho de linguagem e as fontes filosóficas principais que teriam dado suporte a essa formulação.
- 5. A trajetória da teorização sobre a angústia na obra freudiana em função da posição proeminente que ocupa na rede metapsicológica.
- 6. Os impasses freudianos na reformulação da teoria da angústia a partir do segundo dualismo pulsional e da segunda tópica.
- 7. As vicissitudes das teorizações sobre a constituição do eu no pensamento freudiano.
- 8. Narcisismo, identificação e instâncias ideais na metapsicologia freudiana.
- 9. A distinção entre idealização e sublimação no âmbito dos processos de constituição da subjetividade.
- 10. O papel do sentimento de culpa no processo civilizatório.
- 11. A relação sujeito-sociedade na perspectiva freudiana.
- 12. O alcance das leituras freudianas da angústia para a análise de questões relativas a formas contemporâneas de sofrimento psíquico.

- Conjunto de disciplinas: Sujeito, Política e Psicanálise I (PSA3516) e Sujeito, Política e Psicanálise II (PSA3811),
PROGRAMA
1. Totem e Tabu: a princípios do pensamento freudiano rumo à teoria política
- 2. Psicologia das massas e pensamento freudiano entre guerras
- 3. O singular, o plural, sociedade e indivíduo em Psicanálise: diálogos e confrontações entre a psicanálise e a teoria política contemporânea
- 4. Norbert Elias e Sigmund Freud: processo civilizador como sonho, fantasia e enigma
- 5. Zygmunt Bauman e Sigmund Freud: a ambivalência como definidora da transmissão, da herança e do colapso da experiência política
- 6. Giorgio Agamben e Sigmund Freud: A ambivalência do sacer e a constituição do homo tabu
- 7. O trauma como efeito do irrepresentável, gênese das formas culturais e o alargamento da experiência traumática como trabalho: Sigmund Freud e Walter Benjamin
- 8. A elaboração onírica como testemunho, narrativa do trauma e evento político
- 9. Tortura, reparação e o silêncio sobre as catástrofes: confins da linguagem, da clínica psicanalítica e da metapsicologia
- 10. Arte, trauma e psicanálise: os estudos transdisciplinares sobre memória como horizonte fértil para o debate entre psicanálise e política
- 11. Memória, luto, dolo e as lutas pela memória no Brasil: a contribuição da psicanálise
- 12. A perpetuação das violências como paradigma da intrusão ao corpo, do sequestro da linguagem e da hegemonia do pensamento dicotômico
Conjunto de Disciplinas "PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO"
PROGRAMA
1. - A Psicologia do Desenvolvimento como área do conhecimento: visão histórica e crítica
- 2. - As primeiras teorias do desenvolvimento e suas expansões

- 3. - Aspectos estruturais das teorias do desenvolvimento.: problemas exemplares de referência, modelos teóricos e metafísicos, valores empíricos e epistemológicos
- 4. - Fases primitivas do desenvolvimento emocional no quadro da psicologia dinâmica: relações de objeto e relações de dependência
- 5. - O brincar no desenvolvimento da criança
- 6. - Teorias psicanalíticas e teorias psicanalíticas do desenvolvimento
- 7. - Natureza e função da teorização metapsicológica nas teorias psicanalíticas do desenvolvimento
- 8. - Fundamentos da constituição da identidade nas teorias do desenvolvimento
- 9. - O processo de constituição da realidade externa nas teorias do desenvolvimento
- 10. - Modos de relação com o outro nas fases do desenvolvimento
- 11. - O papel da cultura nas teorias do desenvolvimento humano

- 2) DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA CLÍNICA
PROGRAMA
Conjunto de disciplinas: ATENDIMENTO CLÍNICO: O PROCESSO DIAGNÓSTICO. - ATENDIMENTO CLÍNICO I; Atendimento Clínico II: psicoterapias e/ou psicanálise; Atendimento Clínico III: psicoterapias e/ou psicanálise; Introdução à psicanálise: Freud; Psicanálise: Klein, Bion e Winnicott; Teorias e crítica das técnicas em psicanálise.
PROGRAMA
1. - Caracterização e histórico do atendimento clínico, considerando as suas diferentes perspectivas.
- 2. - A relação terapeuta-paciente no processo psicoterápico.
- 3. - O trabalho psicoterapêutico com pacientes difíceis.
- 4. - A importância do estudo do ambiente familiar na psicogênese dos distúrbios emocionais de crianças.
- 5. - Trauma, sofrimento psíquico e cuidado em psicanálise.
- 6. - Especificidades da Clínica do trauma.
- 7. - A regressão à dependência e o brincar na clínica psicanalítica.
- 8. - Psicoterapia psicanalítica na atualidade em âmbito privado e/ou institucional.
- 9. - Modalidades de intervenção clínica em psicanálise.
- 10. - A finalização do processo psicoterápico.
- 11. - A importância da supervisão na formação clínica.
- 12. - Interpretação, ato e elaboração na clínica psicanalítica.

- 3) DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL
PROGRAMA DA DISCIPLINA "HISTÓRIA E FILOSOFIA DA PSICOLOGIA"
01. Fundamento histórico-filosófico das concepções teórico-metodológicas em Psicologia.
- 02. A construção histórico-cultural da subjetividade na Idade Moderna e na Modernidade Tardia e os projetos de psicologia.
- 03. Objetivismo e relativismo nas ciências culturais e na Psicologia.
- 04. Liberdade e determinismo em Psicologia.
- 05. A noção de matrizes do pensamento psicológico.
- 06. O diálogo da psicologia com o pensamento funcionalista.
- 07. O diálogo da psicologia com pensamento histórico-ideográfico.
- 08. O diálogo da psicologia com pensamento fenomenológico.
- 09. Padrões de intersubjetividade e construção da subjetividade.
- 10. Temporalidade e construção da subjetividade.
- 11. A dimensão ética dos discursos e práticas psicológicas
- 12. A dimensão ética nas relações da psicologia com suas fronteiras

- PROGRAMA DA DISCIPLINA "PSICOLOGIA COMPARATIVA E ANIMAL E ETOLOGIA"
01. A Abordagem Etológica.
- 02. Métodos de Estudo do Comportamento.
- 03. Evolução e adaptação do comportamento.
- 04. Causa e função.
- 05. Ontogênese do Comportamento.
- 06. Comportamento Social
- 07. Comunicação.
- 08. Comportamento Agonístico e Territorialidade.
- 09. Altruísmo e Cooperação.
- 10. Comportamento alimentar.
- 11. Comportamento reprodutivo
- 12. Comportamento parental.
- 13. Cognição Animal
PROGRAMA DA DISCIPLINA "ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO"

- 01. Táticas da pesquisa científica na análise comportamental.
- 02. Métodos e técnicas na análise experimental do comportamento.
- 03. Comportamento operante.
- 04. Seleção do comportamento pelas suas consequências.
- 05. Aquisição e manutenção do comportamento.
- 06. Técnicas de modificação gradual do comportamento.
- 07. Reforçamento secundário e encadeamento.
- 08. Esquemas de reforçamento simples e complexo.
- 09. Controle de estímulos: processos básicos.
- 10. Controle de estímulos: processos complexos.
- 11. Controle aversivo do comportamento.
- 12. Formação de classes de estímulos equivalentes.
- 13. Unidades de três, quatro e cinco termos na análise comportamental.
- 14. Análise funcional do comportamento verbal.
- 15. Análise do Comportamento Aplicada.
PROGRAMA DA DISCIPLINA "PSICOLOGIA SENSORIAL E DA PERCEPÇÃO"
01. Psicofísica e eletrofisiologia no estudo da visão.
- 02. Modelos animais no estudo da visão.
- 03. O início do processamento visual: fototransdução.
- 04. Organização anatomofuncional da retina de vertebrados.
- 05. Visão fotópica e escotópica.
- 06. Sensibilidade e adaptação.
- 07. Organização anatomofuncional das vias visuais centrais.
- 08. Visão espacial.
- 09. Visão de cores.
- 10. Organização central da visão de formas.
- 11. Processamento temporal no sistema visual.
- 12. Visão estereoscópica e percepção da profundidade.
Disciplinas: Psicologia Social I e II
P R O G R A M A
1. - O campo da Psicologia Social e suas relações com as Ciências Humanas
- 2. - O processo de socialização
- 3. - As instituições sociais: identidade e memória
- 4. - Formação de opinião e estereótipo
- 5. - Estigma e discriminação
- 6. - O feminino e o masculino como construções sociais
- 7. - A construção cultural e plural dos corpos: idade, sexo, raça/etnia
- 8. - Legitimação, emancipação e identidade
- 9. - Questões de método em psicologia social
- 10. - Métodos de pesquisa em psicologia social
- 11. - O psicólogo social e as políticas públicas
Disciplina: Linguagem e Pensamento
P R O G R A M A