

Plano de Trabalho para Candidatura à Direção da FATEC Jales

Apresentação do professor

Leandro Arthur Pinto é **Doutor e Mestre em Engenharia Elétrica** pela UNESP de Ilha Solteira, com formação acadêmica que inclui **Especialização em Gestão de Pessoas e Finanças** e **Graduação em Administração** pelas Faculdades Integradas Rui Barbosa de Andradina. Sua experiência profissional abrange **20 anos de atuação como Quality Assurance** no Grupo Neoenergia, onde desenvolveu habilidades técnicas e gerenciais em ambientes corporativos de grande porte.

Com trajetória no ensino superior, atuou como **professor de Graduação e Pós-Graduação** nos cursos de Gestão e Negócios e Engenharia de Produção das Faculdades Integradas Rui Barbosa. Ele também é professor de **Pós-Graduação** nas Faculdades Integradas Urubupunga de Pereira Barreto. Desde **2017**, é docente da **FATEC Jales**. Além disso, desempenha o papel de **docente e coordenador de curso** na Etec de Andradina.

Atuou como membro do **Conselho de Administração da Fundação Educacional de Andradina** (2014-2022) e foi integrante do **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** do curso de Tecnologia em Gestão Financeira das Faculdades Integradas Rui Barbosa de Andradina.

1. Introdução

A Faculdade de Tecnologia Professor José Camargo de Jales, como parte do Centro Paula Souza, desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de profissionais capacitados para o mercado de trabalho e no fortalecimento econômico e social da região. A presente proposta de gestão é pautada em um modelo **democrático e participativo**, onde todos os membros da comunidade acadêmica – professores, funcionários administrativos e alunos – terão voz ativa na construção e execução das políticas institucionais.

Além de priorizar a **valorização do corpo docente**, o incentivo à **pesquisa acadêmica** e o **fortalecimento da equipe administrativa**, esta gestão busca criar um ambiente inclusivo e inovador, que promova a colaboração entre todos os setores. Serão

adotadas práticas que visam a excelência acadêmica, a modernização da infraestrutura e o alinhamento da instituição com as demandas tecnológicas e sociais do mercado de trabalho.

2. Justificativa

A FATEC Jales precisa se consolidar como um centro de referência em educação tecnológica, socialmente inclusivo e com forte ligação com o setor produtivo da região. Para alcançar esses objetivos, propõe-se uma gestão que não apenas direcione, mas que **dialogue e compartilhe decisões** com professores, funcionários e alunos.

Os principais motivos que justificam essa candidatura incluem:

- **Inclusão social e profissional:** A instituição deve garantir que pessoas de diferentes contextos socioeconômicos tenham acesso à formação tecnológica de qualidade, com políticas de apoio à permanência, como apoio pedagógico. Além disso, deve atuar ativamente para inserir seus alunos no mercado de trabalho por meio de estágios e parcerias.
- **Alinhamento ao mercado de trabalho:** A rápida evolução das tecnologias e a transformação dos processos produtivos exigem que a FATEC Jales mantenha seu currículo atualizado, preparando os alunos para uma atuação eficaz no mercado de trabalho. Parcerias estratégicas com empresas e indústrias serão fundamentais para garantir que os cursos ofereçam experiências práticas e oportunidades de crescimento profissional.
- **Valorização e capacitação do corpo docente e administrativo:** Professores e funcionários administrativos são os principais atores no desenvolvimento da qualidade acadêmica e na gestão eficiente da instituição. A proposta de gestão democrática e participativa prevê a criação de espaços de diálogo e programas de **capacitação contínua**, de forma a garantir que todos possam contribuir ativamente para o desenvolvimento da FATEC Jales.
- **Gestão democrática e participativa:** Será promovido um modelo de gestão que envolva **todos os setores da FATEC Jales**, com participação ativa em reuniões periódicas, comitês consultivos e demais meios de discussão. Assim, as decisões institucionais serão baseadas na coletividade, com escuta e consideração das necessidades e sugestões dos docentes, funcionários e estudantes.

3. Metas

As metas a serem alcançadas estão organizadas em seis eixos principais:

1. Excelência acadêmica e inovação pedagógica

- Propor grupos de trabalho para revisar e propor atualizações dos currículos dos cursos, integrando novas tecnologias e competências que estejam em consonância com as demandas do mercado de trabalho.
- Promover a adoção de metodologias ativas de ensino e novas tecnologias pedagógicas, incentivando o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e inovadores.
- Estabelecer parcerias com empresas para estágios, visitas técnicas e projetos colaborativos.

2. Desenvolvimento tecnológico e infraestrutura

- Modernizar os laboratórios com a aquisição de novos equipamentos e tecnologia de ponta.
- Atualizar os recursos didáticos e tecnológicos, como computadores, softwares especializados e infraestrutura digital.

3. Parcerias e integração com o mercado de trabalho

- Firmar convênios com empresas regionais para a oferta de estágios e programas de trainee.
- Criar uma incubadora de startups para promover a cultura empreendedora e a inovação tecnológica entre os alunos.
- Realizar eventos de integração entre alunos e empresas, como feiras de emprego e workshops.

4. Valorização do corpo docente e administrativo

- Desenvolver um plano de capacitação contínua para os professores, com cursos de especialização e atualização em metodologias de ensino e novas tecnologias.
- Incentivar a pesquisa acadêmica por meio da criação de núcleos de pesquisa, com suporte técnico e institucional.
- Criar espaços de escuta ativa, como reuniões periódicas e comitês consultivos, para que todos os funcionários administrativos possam participar ativamente das decisões institucionais.

5. Gestão democrática e participativa

- Utilizar **reuniões regulares** com professores, funcionários e alunos para discutir propostas e metas institucionais, garantindo a transparência e a inclusão de todos os setores no processo decisório.
- Criar comitês consultivos temáticos (como Comitê de Infraestrutura, Comitê Pedagógico, etc.) compostos por representantes de diferentes áreas, com foco na resolução de problemas específicos e no aprimoramento contínuo dos processos.

6. Sustentabilidade e responsabilidade social

- Adotar práticas sustentáveis no uso dos recursos naturais e tecnológicos, integrando ações de conscientização ambiental nos cursos e nas práticas administrativas.
- Desenvolver projetos sociais em parceria com a comunidade, promovendo a inclusão social e criando oportunidades para grupos minoritários.

4. Recursos Necessários

A implementação das metas demandará os seguintes recursos materiais e patrimoniais:

- **Infraestrutura física:** Manutenção e modernização dos laboratórios, criação de novos espaços multifuncionais e aprimoramento das salas de aula para incluir tecnologias híbridas e recursos audiovisuais.
- **Equipamentos pedagógicos e tecnológicos:** Atualização dos laboratórios com computadores, softwares especializados, equipamentos de automação e robótica, além de sistemas audiovisuais.
- **Recursos humanos:** Capacitação contínua do corpo docente e administrativo, com oferta de cursos e especializações, além de workshops voltados à inovação pedagógica e gestão eficiente.
- **Parcerias institucionais:** Estabelecimento de convênios com empresas, órgãos governamentais e instituições educacionais para promover o desenvolvimento de projetos de pesquisa, inovação e extensão.

5. Plano de Ação

Curto Prazo (Primeiro Ano de Gestão):

- Realizar um diagnóstico detalhado das necessidades de infraestrutura, pedagógicas e administrativas por meio de consultas participativas com todos os setores da instituição.
- Levantamento das oportunidades nos currículos dos cursos, adaptando-os às novas exigências do mercado e às tendências tecnológicas.
- Iniciar a modernização dos laboratórios, priorizando áreas de maior demanda e projetos colaborativos.

Médio Prazo (Segundo Ano de Gestão):

- Consolidar as parcerias com empresas para estágios e projetos conjuntos, criando eventos de integração entre estudantes e o setor produtivo.
- Implementar a incubadora de startups, oferecendo suporte técnico, acadêmico e empresarial para projetos empreendedores dos alunos.
- Ampliar a participação do corpo docente e administrativo nas decisões institucionais, através da criação de comitês consultivos.

Longo Prazo (Terceiro Ano de Gestão):

- Finalizar a modernização da infraestrutura e a aquisição de novos equipamentos, garantindo que a FATEC Jales esteja preparada para as demandas futuras.
- Avaliar periodicamente os resultados das ações implementadas, ajustando as estratégias para assegurar a excelência acadêmica e a eficiência administrativa.
- Ampliar a oferta de cursos e programas de extensão, promovendo a inclusão social e a atualização constante do conteúdo acadêmico.

Este plano promove uma gestão **democrática e inclusiva**, alinhada às diretrizes estratégicas do Centro Paula Souza, e coloca a FATEC Jales como uma instituição de vanguarda na educação tecnológica e socialmente responsável.

LEANDRO ARTHUR PINTO